



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTA EN TU FUTURO



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 13/11/2022
Página

Apartado 3 INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	CIENCIAS NATURALES	MATERIA	BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	NIVEL Y CURSO	1ºBACHILLERATO
PRIMER TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
FISIOLOGÍA E HISTOLOGÍA ANIMAL	Pruebas escritas	80 %	<p>1.1. Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de B, G y C.A, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, etc.).</p> <p>1.2. Comunicar informaciones y opiniones razonadas relacionadas con los saberes de B, G y C.A., transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando el vocabulario científico y diferentes herramientas digitales y formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, contenidos digitales, etc.) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.</p>		
	Proyecto /trabajo de investigación/búsqueda de información	10 %	<p>1.3. Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de B, G y C.A, considerandolos puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y crítica, y con actitud abierta y respetuosa ante las opiniones de otras personas.</p> <p>1.4. Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de B, G y C.A utilizando fuentes fiables, adoptando una actitud crítica hacia informaciones sin base científica, como bulos, pseudociencias, etc.</p> <p>1.5. Plantear y resolver cuestiones y generar contenidos relacionados con los saberes de B, G y C.A, de forma creativa y autónoma localizando y citando las fuentes de información de forma respetuosa con la propiedad intelectual.</p> <p>2.1. Diseñar, planificar y realizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con los saberes de B, G y C.A, siguiendo los pasos del método científico, evaluando la fiabilidad de los resultados y presentando las conclusiones obtenidas utilizando el formato adecuado.</p> <p>2.3. Argumentar sobre la importancia de la ciencia en el estudio de la Histología y Fisiología animal y sus aplicaciones en la sociedad, destacando la labor de las personas que contribuyen a mejorar el ambiente en este campo, especialmente el papel de la mujer, y entendiendo la investigación como una labor colectiva influida por el contexto social y los recursos económicos.</p> <p>3.1. Desarrollar proyectos de carácter individual o colaborativo, utilizando técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras y corporales, experimentando los conocimientos de B, G y C.A y valorando la diversidad cultural como fuente de riqueza.</p> <p>5.1. Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y ajenas, en</p>		



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 13/11/2022
Página

		las situaciones cotidianas, gestionando la información obtenida sobre las necesidades detectadas como base de conversión de las ideas y posibles soluciones en acciones, con sentido ético y solidario, en favor de un acceso equitativo a la salud.
		5.2. Contribuir al acceso equitativo a la salud con visión creativa, emprendedora y actitud de servicio a otras personas, mediante el diseño, participación y difusión de acciones locales y globales que generen oportunidades de mejora en el entorno próximo e impliquen a la comunidad.
		5.3. Valorar la contribución de las acciones y soluciones planteadas, tanto para el aprendizaje como para el desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en el desarrollo del mismo.
Resolución de ejercicios, participación, interés y esfuerzo.	10 %	2.2. Cooperar dentro de los proyectos planteados, asumiendo responsablemente una función concreta, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.
		3.3. Poner en práctica habilidades sociales y destrezas personales de comunicación abierta, motivación, cooperación e innovación desarrollando una actitud proactiva desde el respeto y consideración hacia el resto de los miembros del equipo.

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA. (SÓLO LAS COMPETENCIAS NO ESPECIFICAR DESCRIPTORES)

- *Competencia en Comunicación Lingüística.*
- *Competencia Plurilingüe.*
- *Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.*
- *Competencia Digital.*
- *Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.*
- *Competencia Ciudadana.*
- *Competencia Emprendedora.*
- *Competencia en Conciencia y Expresión Cultural*



DEPARTAMENTO	CIENCIAS NATURALES	MATERIA	BIOLGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	NIVEL Y CURSO	1ºBACHILLERATO
PRIMER TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
LOS MICROORGANISMOS Y FORMAS ACELULARES	Pruebas escritas	80 %	1.1. Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de B, G y C.A, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, etc.).		
			4.1. Analizar las causas y consecuencias de las principales enfermedades y problemas de salud basándose en fundamentos y datos científicos y en los saberes de B, G y C.A.		
			4.2. Explicar fenómenos y procesos relacionados con los microorganismos a través del planteamiento y la resolución de problemas, y el análisis diversas situaciones fisiológicas y patológicas, mediante la búsqueda de información y utilización de las estrategias y los recursos adecuados a cada situación.		
			4.3. Identificar y evaluar la incidencia de los microorganismos y formas acelulares en el cuerpo y sus repercusiones sobre la salud reconociendo los factores personales, sociales y económicos determinantes.		
	Proyecto /trabajo de investigación/búsqueda de información	10 %	1.2. Comunicar informaciones y opiniones razonadas relacionadas con los saberes de B, G y C.A, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando el vocabulario científico y diferentes herramientas digitales y formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, contenidos digitales, etc.) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.		
			1.4. Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de B, G y C.A utilizando fuentes fiables, adoptando una actitud crítica hacia informaciones sin base científica, como bulos, pseudociencias, etc.		
			1.5. Plantear y resolver cuestiones y generar contenidos relacionados con los saberes de B, G y C.A, de forma creativa y autónoma localizando y citando las fuentes de información de forma respetuosa con la propiedad intelectual.		
			4.4. Proponer la adopción de hábitos de vida saludables a través del diseño y aplicación de proyectos de mejora y prevención, analizando las acciones propias y ajenas, con actitud crítica y basándose en los fundamentos de las disciplinas relacionadas con la materia de B, G y C.A , los conocimientos adquiridos y la información disponible.		



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 13/11/2022
Página

Resolución de
ejercicios, participación,
interés y esfuerzo.

10%

2.2. Cooperar dentro de los proyectos planteados, asumiendo responsablemente una función concreta, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.

3.3. Poner en práctica habilidades sociales y destrezas personales de comunicación abierta, motivación, cooperación e innovación desarrollando una actitud proactiva desde el respeto y consideración hacia el resto de los miembros del equipo.

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA. (SÓLO LAS COMPETENCIAS NO ESPECIFICAR DESCRIPTORES)

- *Competencia en Comunicación Lingüística.*
- *Competencia Plurilingüe.*
- *Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.*
- *Competencia Digital.*
- *Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.*



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 13/11/2022
Página