

CUADROS UNIDADES PROGRAMACIÓN 3º ESO LAL

DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA	MATERIA	LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA	NIVEL Y CURSO	3º ESO
PRIMER TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "UNIDAD 1"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
<i>Comunicación: Los registros de la lengua: registro formal y registro coloquial</i>	Creación de situaciones comunicativas orales/ Diario de clase	30%	2.2. Valorar la forma y el contenido de textos orales y multimodales de cierta complejidad en asturiano, evaluando su calidad, fiabilidad e idoneidad del canal utilizado, así como la eficacia de los procedimientos comunicativos empleados. 5.1 Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos (narraciones, descripciones, diálogos, exposiciones, argumentaciones...), atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal; redactar borradores y revisarlos con ayuda del diálogo entre iguales e instrumentos de consulta, y presentar un texto final coherente, cohesionado y con el registro adecuado.		
	Pruebas objetivas/ Lista de control	60%			
<i>Ortografía y gramática: Apóstrofos Contracciones: al, del, pal sol. Interrogación y exclamación: formas, signos y tildes. Presente de indicativo de ser, tar y facer. Expresiones de necesidad.</i>	Tareas diarias- esquemas/ Diario de clase	30%	5.2. Incorporar procedimientos básicos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical, valorando el uso de la norma estándar en el ámbito formal.		
	Pruebas objetivas/ Lista de control	60%			
<i>Lectura</i>	Controles orales o escritos/ Diario de clase	10%	7.2. Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos		

relacionando el sentido de la obra con la propia experiencia biográfica, lectora y cultural.

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA.

Competencia en Comunicación Lingüística. / Competencia Plurilingüe / Competencia Digital / Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender. Competencia Ciudadana. Competencia en Conciencia y Expresión Cultural

DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA	MATERIA	LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA	NIVEL Y CURSO	3º ESO
PRIMER TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "UNIDAD 2"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
<i>Adverbios de lugar. Apostrofaciones de la, pa y en. Contracciones: nel, nun, nesti, nesí, naquel. Fórmulas de cortesía. Expresión del pasado. Expresar la preferencia.</i>	Creación de situaciones comunicativas escritas/ Diario de clase	30%	9.3. Formular generalizaciones sobre algunos aspectos del funcionamiento de la lengua a partir de la manipulación, comparación y transformación de enunciados, utilizando el metalenguaje específico y consultando de manera progresivamente autónoma diccionarios, manuales, vocabularios y gramáticas.		
	Pruebas objetivas/ Lista de control	60%			
	Pruebas objetivas/ Lista de control	60%			
<i>Lectura fragmentos literarios.</i>	Controles orales o escritos/ Diario de clase	10%	7.2. Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos relacionando el sentido de la obra con la propia experiencia biográfica, lectora y cultural.		
<i>Textos: el diario</i>	Creación escrita guiada/ Diario de clase	30%	5.1 Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos (narraciones, descripciones, diálogos, exposiciones, argumentaciones...), atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal; redactar borradores y revisarlos con ayuda del diálogo entre iguales e instrumentos de consulta, y presentar un texto final coherente, cohesionado y con el registro adecuado.		
COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA.					
<i>Competencia en Comunicación Lingüística. / Competencia Plurilingüe / Competencia Digital / Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender. / Competencia Ciudadana. / Competencia en Conciencia y Expresión Cultural</i>					