

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º DE ESO RELIGIÓN CATÓLICA

Apartado 3 INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	Religión	MATERIA	Religión	NIVEL Y CURSO	1ºESO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.		1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.		20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de libreta.</li> <li>- Trabajo por parejas</li> <li>- Trabajo por grupos</li> <li>- Guía de observación</li> <li>- Gamificación</li> </ul>
2. Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.		2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.		15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de libreta.</li> <li>- Trabajo por grupos</li> <li>- Guía de observación</li> <li>- Presentación oral</li> <li>- Gamificación</li> </ul>

<p>3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.</p>	<p>3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de libreta</li> <li>- Trabajo por grupos</li> <li>- Guía de observación</li> <li>- Rúbrica de producto final</li> <li>- Gamificación</li> </ul>
<p>4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.</p>	<p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de libreta.</li> <li>- Trabajo por grupos</li> <li>- Guía de observación</li> <li>- Exposición oral</li> <li>- Gamificación</li> </ul>
<p>5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en</p>	<p>5.1 Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social, propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la</p>	<p>15 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de libreta.</li> <li>- Trabajo por grupos</li> </ul>

<p>todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</p>	<p>especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de observación</li> <li>- Presentación oral</li> <li>- Gamificación</li> <li>- Rúbrica de producto final</li> </ul>
<p>6. Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.</p>	<p>6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.</p>	<p>15 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de libreta.</li> <li>- Trabajo por parejas</li> <li>- Trabajo por grupos</li> <li>- Guía de observación</li> <li>- Gamificación</li> <li>- Rúbrica de producto final</li> </ul>