



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
 Rev.: 24/11/2022
 Página 1

Apartado 3 INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICAS	MATERIA	MATEMÁTICAS I	NIVEL Y CURSO	1ºBACH.
PRIMERA EVALUACIÓN					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN VALORADOS MEDIANTE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS / INSTRUMENTOS	
Números Reales	<ul style="list-style-type: none">En cada evaluación se harán al menos dos exámenes escritos. (E)Otras producciones y observaciones (se usarán rúbricas, listas de control, diario de clase, observación sistemática...): (PO)<ul style="list-style-type: none">- Trabajo y participación del alumno.- Resolución y corrección de ejercicios.- Realización y presentación de tareas efectuadas en clase, en casa o a través de TEAMS en tiempo y forma.- Cuestionarios de seguimiento.- Uso adecuado de las TIC según el contexto del problema.- Actitud hacia la materia.	<ul style="list-style-type: none">(E) Media aritmética de los exámenes: 90%(PO) Otras producciones y observaciones: 10%Si el alumno tiene una nota de evaluación en el boletín inferior a cinco, debe realizar un examen de recuperación. Este examen será solo de las pruebas de evaluación que tengan calificadas con nota inferior a cinco. Después de esta prueba se recalculará la nota de evaluación. La nota de esta evaluación será la mayor entre la nota inicial de la evaluación y la obtenida tras la recuperación.		1.1, 1.2.	E, PO
Álgebra				2.1, 2.2	E, PO
Trigonometría				3.1, 3.2.	E, PO
			4.1.	E, PO	
			5.1, 5.2.	E, PO.	
			6.1, 6.2.	E, PO	
			7.1, 7.2.	E, PO	
			8.1, 8.2	E, PO	
			9.1, 9.2, 9.3.	PO	
COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA. Se tendrán en consideración todas las competencias establecidas.					
<ul style="list-style-type: none">Competencia en Comunicación Lingüística.Competencia Plurilingüe.Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.Competencia Digital.Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.Competencia Ciudadana.Competencia Emprendedora.Competencia en Conciencia y Expresión Cultural					



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 24/11/2022
Página 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE – MATEMÁTICAS I (Todos tienen el mismo peso)

<p>1.1. Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso.</p> <p>1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado.</p> <p>2.1. Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema utilizando el razonamiento y la argumentación.</p> <p>2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad), usando el razonamiento y la argumentación.</p> <p>3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas y problemas de forma guiada.</p> <p>3.2. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas.</p> <p>4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos.</p> <p>5.1. Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.</p> <p>5.2. Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.</p>	<p>6.1. Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las Matemáticas.</p> <p>6.2. Analizar la aportación de las Matemáticas al progreso de la humanidad reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.</p> <p>7.1. Representar ideas matemáticas estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.</p> <p>7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.</p> <p>8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.</p> <p>8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.</p> <p>9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>9.2. Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.</p> <p>9.3. Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias ajenas, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables.</p>
---	---