

CUADROS UNIDADES PROGRAMACIÓN 1º ESO LAL

DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA	MATERIA	LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA	NIVEL Y CURSO	1º ESO
SEGUNDO TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4. "FALAMOS Y ENTRUGAMOS"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
<i>El diálogo</i>	Preparación y composición de textos orales/ Diario de clase	30%	<p>3.2. Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales informales en lengua asturiana, en el trabajo en equipo y en situaciones orales formales de carácter dialogado, con actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística, evitando los mecanismos de exclusión y discriminación por género en las interacciones.</p> <p>10.1. Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua, los abusos de poder a través de la palabra y los usos manipuladores del lenguaje a partir de la reflexión y el análisis de los elementos lingüísticos, textuales y discursivos utilizados, así como de los elementos no verbales que rigen la comunicación entre las personas.</p>		
	Pruebas objetivas/ Lista de control	50%			
<i>Literatura. La novela Lectura</i>	Lectura/ Diario de clase	20%	<p>8.1. Explicar y argumentar, con la ayuda de pautas y modelos, la interpretación de las obras leídas de la literatura juvenil a partir del análisis de las relaciones internas de sus elementos constitutivos con el sentido de la obra, atendiendo a la configuración de los géneros y subgéneros literarios.</p>		
<i>Sustantivo Adjetivo Artículo Signos de interrogación y exclamación</i>	Tareas diarias/ Diario de clase	30%	<p>5.2. Incorporar procedimientos básicos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical, valorando el uso de la norma estándar en el ámbito formal.</p>		
	Pruebas objetivas/ Lista de control	50%			

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA.

Competencia en Comunicación Lingüística. / Competencia Plurilingüe / / Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender. / Competencia Ciudadana. / Competencia en Conciencia y Expresión Cultural

DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA	MATERIA	LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA	NIVEL Y CURSO	1º ESO
SEGUNDO TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5. "VAMOS DESPLICALO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
<i>La exposición oral</i>	Composición de textos/ Diario de clase	30%	<p>3.1. Realizar narraciones y exposiciones orales sencillas en asturiano con diferente grado de planificación sobre temas de interés personal, social y educativo ajustándose a las convenciones propias de los diversos géneros discursivos, con fluidez, coherencia y el registro adecuado, en diferentes soportes, utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales, y evitando actitudes diglósicas.</p>		
<i>Oración simple: sujeto y predicado La apostrofación</i>	Tareas diarias / Diario de clase	30%	<p>5.2. Incorporar procedimientos básicos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical, valorando el uso de la norma estándar en el ámbito formal.</p>		
	Pruebas objetivas/ Lista de control	50%	<p>9.3. Formular generalizaciones sobre aspectos básicos del funcionamiento de la lengua asturiana a partir de la manipulación, comparación y transformación de enunciados, así como de la formulación de hipótesis y la búsqueda de contraejemplos utilizando</p>		

			un metalenguaje específico y consultando de manera guiada diccionarios, manuales, vocabularios y gramáticas.
<i>Literatura: la poesía</i>	Tareas diarias-composición/ Diario de clase	30%	8.3. Crear textos personales o colectivos con intención literaria y conciencia de estilo, en distintos soportes y con ayuda de otros lenguajes artísticos y audiovisuales, a partir de la lectura de obras o fragmentos significativos de la literatura juvenil en los que se empleen las convenciones formales de los diversos géneros y estilos literarios. f
	Lectura- Diario de clase	20%	
	Pruebas objetivas/ Lista de control	50%	
COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA.			
<i>Competencia en Comunicación Lingüística. / Competencia Plurilingüe / Competencia Digital / Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender. Competencia Ciudadana. Competencia en Conciencia y Expresión Cultural</i>			

DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA	MATERIA	LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA	NIVEL Y CURSO	1º ESO
SEGUNDO TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "6 ACTUAMOS."	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
<i>Lenguaje en los medios de comunicación</i>	Pruebas objetivas/ Lista de control	50%	<p>4.1. Comprender e interpretar el sentido global, la estructura, la información más relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales sencillos (narraciones, descripciones, diálogos...) de diferentes ámbitos que respondan a diferentes propósitos de lectura, realizando las inferencias necesarias.</p> <p>5.1. Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos (narraciones, descripciones, diálogos...), atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal; redactar borradores y revisarlos con ayuda del diálogo entre iguales e instrumentos de consulta, y presentar un texto final coherente, cohesionado y con el registro adecuado.</p> <p>6.2. Conocer y manejar las fuentes y los recursos analógicos y digitales disponibles en lengua asturiana para elaborar a partir de ellos trabajos y participar en proyectos de investigación.</p>		
	Composición de textos/ Diario de clase	30%			
<i>Literatura: el teatro Refranes y tradiciones</i>	Lectura de obras completas y fragmentos/ Diario de clase	20%	<p>4.1. Comprender e interpretar el sentido global, la estructura, la información más relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales sencillos (narraciones, descripciones, diálogos...) de diferentes ámbitos que respondan a diferentes propósitos de lectura, realizando las inferencias necesarias.</p> <p>7.2. Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos relacionando el sentido de la obra con la propia experiencia biográfica y lectora.</p>		
	Tareas diarias/ Diario de clase	30%			

<i>Oración simple: complementos del núcleo oracional. Apostrofaciones I</i>	Esquemas-Tareas diarias/ Diario de clase	30%	<p>9.1. Revisar los propios textos de manera guiada y hacer propuestas de mejora argumentando los cambios a partir de la reflexión metalingüística y con un metalenguaje específico, e identificar y subsanar algunos problemas de comprensión lectora utilizando los conocimientos explícitos sobre la lengua asturiana y su uso.</p> <p>9.3. Formular generalizaciones sobre aspectos básicos del funcionamiento de la lengua asturiana a partir de la manipulación, comparación y transformación de enunciados, así como de la formulación de hipótesis y la búsqueda de contraejemplos utilizando un metalenguaje específico y consultando de manera guiada diccionarios, manuales, vocabularios y gramáticas.</p>
	Pruebas objetivas/Lista de control	50%	
COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA.			
<i>Competencia en Comunicación Lingüística. / Competencia Plurilingüe / Competencia Digital / Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender. / Competencia Ciudadana. / Competencia en Conciencia y Expresión Cultural</i>			