



Apartado 3 INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	MATERIA	TALLER DE COMPETENCIAS	NIVEL Y CURSO	1º ESO
SEGUNDO TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
1					
<i>Trabajo con textos escritos y orales variados. Comprensión y reflexión.</i>	<u>Tareas de clase/Diario de clase</u> - Ejercicios de clase (individuales, en pareja o en pequeños grupos) y autocorrección de los mismos - Trabajos sencillos guiados de investigación y de búsqueda de información en fuentes digitales y bibliográficas. - Observación de las intervenciones del estudiante en el aula, así como de su motivación, concentración, respeto,	50%	2.1. 3.2. 4.1. 4.2. 5.1. 6.1.		



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTA EN TU FUTURO



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 20222023
Rev.: 10/11/2022
Página

	<p>esfuerzo y predisposición al trabajo.</p> <p>- Lectura expresiva, recitado de poemas, cuentacuentos, entrevistas, dramatizaciones, etc.</p> <p>-Actividades de comprensión oral (preguntas relativas a vídeos o audiciones de temas diversos)</p>		<p>6.2.</p> <p>6.3.</p> <p>10.1.</p> <p>10.2.</p>
<p><i>Trabajos de creación textual</i></p>	<p><u>Portfolio/Diario de clase- Rúbricas</u></p> <p>- Producciones diversas: redacciones, relatos, avisos, infografías, esquemas, vídeos, carteles y murales...</p> <p>- Exposiciones orales tanto individuales como en pareja o en pequeños grupos.</p>	<p>50%</p>	<p>5.2.</p> <p>8.3.</p> <p>9.1</p> <p>9.2.</p> <p>9.3.</p>



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTA EN TU FUTURO



Se aprovecharán materiales variados, sencillos, adecuados a las capacidades del alumnado que sirvan para mejorar la comprensión, la expresión y la ortografía. Puntualmente se reforzarán contenidos de la materia de Lengua Castellana y Literatura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.1. Comprender el sentido, la información más relevante y la intención del emisor en textos orales y multimodales sencillos.
- 3.2. Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales y sencillas informales y en el trabajo en equipo con actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística.
- 4.1. Comprender e interpretar el sentido global, la información más relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales sencillos.
- 4.2. Valorar la forma y el contenido de textos sencillos.
- 5.1. Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos, atendiendo a la situación comunicativa, a la persona destinataria, al propósito y al canal; redactar borradores y revisarlos con ayuda del diálogo entre iguales e instrumentos de consulta.
- 5.2. Incorporar procedimientos básicos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.
- 6.1. Localizar y seleccionar información de manera guiada y progresivamente autónoma procedente de diferentes fuentes y reelaborarla y comunicarla de manera creativa.
- 6.2. Elaborar trabajos de manera guiada y progresivamente autónoma en diferentes soportes sobre diversos temas de interés personal o social.
- 6.3. Adoptar hábitos de uso seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales en relación a la búsqueda y la comunicación de la información.
- 8.3. Crear textos personales o colectivos con intención literaria y conciencia de estilo, en distintos soportes, a partir de la lectura de obras o fragmentos significativos.



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 10/11/2022
Página

- 9.1 Revisar los propios textos de manera guiada y hacer propuestas de mejora, identificar y subsanar algunos problemas de comprensión lectora.
- 9.2. Explicar la interrelación entre el propósito comunicativo y las elecciones lingüísticas del emisor, así como sus efectos en el receptor.
- 9.3. Consultar de manera guiada diccionarios, manuales y gramáticas, en soporte digital o impreso.
- 10.1. Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua, los abusos de poder a través de la palabra y los usos manipuladores del lenguaje.
- 10.2. Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos y la búsqueda de consensos tanto en el ámbito personal como educativo y social.