



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 13/11/2022
Página

DEPARTAMENTO	CIENCIAS NATURALES	MATERIA	BIOLGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	NIVEL Y CURSO	1ºBACHILLERATO
SEGUNDO TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
FISIOLOGÍA E HISTOLOGÍA VEGETAL	Pruebas escritas	80 %	1.1. Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de B, G y C.A, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, etc.).		
			. 1.2. Comunicar informaciones y opiniones razonadas relacionadas con los saberes de B, G y C.A, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando el vocabulario científico y diferentes herramientas digitales y formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, contenidos digitales, etc.) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso		
			4.2. Explicar fenómenos y procesos relacionados con el funcionamiento de los vegetales a través del planteamiento y la resolución de problemas, y el análisis de diversas situaciones fisiológicas y patológicas, mediante la búsqueda de información y utilización de las estrategias y los recursos adecuados a cada situación.		
	Proyecto /trabajo de investigación/búsqueda de información	10 %	1.5. Plantear y resolver cuestiones y generar contenidos relacionados con los saberes de B, G y C.A, de forma creativa y autónoma localizando y citando las fuentes de información de forma respetuosa con la propiedad intelectual.		
			3.1. Desarrollar proyectos de carácter individual o colaborativo, utilizando técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras y corporales, experimentando los conocimientos de la B, G y C.A y valorando la diversidad cultural como fuente de riqueza.		
			3.2. Emplear de manera autónoma aplicaciones y dispositivos digitales relacionados con la gestión de elementos vinculados con el rendimiento, la capacidad expresiva o la creatividad, identificando las posibles transferencias al ámbito profesional.		
4.4. Proponer la adopción de medidas a través del diseño y aplicación de proyectos de mejora y prevención, analizando las acciones propias y ajenas, con actitud crítica y en los fundamentos de las disciplinas relacionadas con la materia de B, G y C.A, los conocimientos adquiridos y la información disponible.					



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 20222023
Rev.: 13/11/2022
Página

Resolución de
ejercicios, participación,
interés y esfuerzo.

10 %

2.2. Cooperar dentro de los proyectos planteados, asumiendo responsablemente una función concreta, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.

3.3. Poner en práctica habilidades sociales y destrezas personales de comunicación abierta, motivación, cooperación e innovación desarrollando una actitud proactiva desde el respeto y consideración hacia el resto de los miembros del equipo.

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA. (SÓLO LAS COMPETENCIAS NO ESPECIFICAR DESCRIPTORES)

- *Competencia en Comunicación Lingüística.*
- *Competencia Plurilingüe.*
- *Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.*
- *Competencia Digital.*
- *Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.*



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 20222023
 Rev.: 13/11/2022
 Página

DEPARTAMENTO	CIENCIAS NATURALES	MATERIA	BIOLGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	NIVEL Y CURSO	1ºBACHILLERATO
SEGUNDO TRIMESTRE					
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS		
ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD	Pruebas escritas	80 %	1.1. Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los saberes de B, G y C.A, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, etc.)		
			4.1. Analizar las causas y consecuencias de los principales problemas globales en ecología y sostenibilidad, basándose en fundamentos y datos científicos y en los saberes de B, G y C.A.		
	Proyecto /trabajo de investigación/búsqueda de información	10 %	1.2. Comunicar informaciones y opiniones razonadas relacionadas con los saberes de B, G y C.A, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando el vocabulario científico y diferentes herramientas digitales y formatos (textos, gráficos, esquemas, modelos, contenidos digitales, etc.) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.		
			1.3. Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de B, G y C.A considerandolos puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y crítica, y con actitud abierta y respetuosa ante las opiniones de otras personas.		
			1.5. Plantear y resolver cuestiones y generar contenidos relacionados con los saberes de B, G y C.A, de forma creativa y autónoma localizando y citando las fuentes de información de forma respetuosa con la propiedad intelectual.		
			2.1. Diseñar, planificar y realizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con los saberes de B, G y C.A, siguiendo los pasos del método científico, evaluando la fiabilidad de los resultados y presentando las conclusiones obtenidas utilizando el formato adecuado.		
3.1. Desarrollar proyectos de carácter individual o colaborativo, utilizando técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras y corporales, experimentando los conocimientos de B, G y C.A, valorando la diversidad cultural como fuente de riqueza.					
4.4. Proponer la adopción de medidas a través del diseño y aplicación de					



IES RÍO NORA
PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2022/2023
Rev.: 13/11/2022
Página

		<p>proyectos de mejora y prevención, analizando las acciones propias y ajenas, con actitud crítica y basándose en los fundamentos de las disciplinas relacionadas con la materia de Anatomía Aplicada, los conocimientos adquiridos y la información disponible.</p> <p>5.1. Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y ajenas, en las situaciones cotidianas, gestionando la información obtenida sobre las necesidades detectadas como base de conversión de las ideas y posibles soluciones en acciones, con sentido ético y solidario, en favor de un acceso equitativo a la sostenibilidad.</p> <p>5.2. Contribuir al acceso equitativo a de sostenibilidad con visión creativa, emprendedora y actitud de servicio a otras personas, mediante el diseño, participación y difusión de acciones locales y globales que generen oportunidades de mejora en el entorno próximo e impliquen a la comunidad.</p> <p>5.3. Valorar la contribución de las acciones y soluciones planteadas, tanto para el aprendizaje como para el desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en el desarrollo del mismo.</p>
	<p>Resolución de ejercicios, participación, interés y esfuerzo.</p>	<p>10 %</p>
		<p>2.2. Cooperar dentro de los proyectos planteados, asumiendo responsablemente una función concreta, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p> <p>3.3. Poner en práctica habilidades sociales y destrezas personales de comunicación abierta, motivación, cooperación e innovación desarrollando una actitud proactiva desde el respeto y consideración hacia el resto de los miembros del equipo.</p>
<p>COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA. (SÓLO LAS COMPETENCIAS NO ESPECIFICAR DESCRIPTORES)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Competencia en Comunicación Lingüística.</i>• <i>Competencia Plurilingüe.</i>• <i>Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.</i>• <i>Competencia Digital.</i>• <i>Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.</i>• <i>Competencia Ciudadana.</i>• <i>Competencia Emprendedora.</i>• <i>Competencia en Conciencia y Expresión Cultural</i>		