



**IES RÍO NORA**  
**PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Curso 2022/2023  
 Rev.: 24/11/2022  
 Página 1

**Apartado 3 INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICAS	MATERIA	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	NIVEL Y CURSO	1ºBACH.																		
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>																							
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN VALORADOS MEDIANTE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS / INSTRUMENTOS																			
<i>Inecuaciones y Sistemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En cada evaluación se harán al menos dos exámenes escritos. (E)</li> <li>• Otras producciones y observaciones (se usarán rúbricas, listas de control, diario de clase, observación sistemática...): (PO)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo y participación del alumno.</li> <li>- Resolución y corrección de ejercicios.</li> <li>- Realización y presentación de tareas efectuadas en clase, en casa o a través de TEAMS en tiempo y forma.</li> <li>- Cuestionarios de seguimiento.</li> <li>- Uso adecuado de las TIC según el contexto del problema.</li> <li>- Actitud hacia la materia.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (E) Media aritmética de los exámenes: 90%</li> <li>• (PO) Otras producciones y observaciones: 10%</li> <li>• Si el alumno tiene una nota de evaluación en el boletín inferior a cinco, debe realizar un examen de recuperación. Este examen será solo de las pruebas de evaluación que tengan calificadas con nota inferior a cinco. Después de esta prueba se recalculará la nota de evaluación. La nota de esta evaluación será la mayor entre la nota inicial de la evaluación y la obtenida tras la recuperación.</li> </ul>		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1.1, 1.2.</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">E, PO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.1, 2.2</td> <td style="text-align: center;">E, PO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.1, 3.2.</td> <td style="text-align: center;">E, PO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.1.</td> <td style="text-align: center;">E, PO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.1, 5.2.</td> <td style="text-align: center;">E, PO.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.1, 6.2.</td> <td style="text-align: center;">E, PO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.1, 7.2.</td> <td style="text-align: center;">E, PO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.1, 8.2</td> <td style="text-align: center;">E, PO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.1, 9.2, 9.3.</td> <td style="text-align: center;">PO</td> </tr> </table>		1.1, 1.2.	E, PO	2.1, 2.2	E, PO	3.1, 3.2.	E, PO	4.1.	E, PO	5.1, 5.2.	E, PO.	6.1, 6.2.	E, PO	7.1, 7.2.	E, PO	8.1, 8.2	E, PO	9.1, 9.2, 9.3.	PO
1.1, 1.2.						E, PO																	
2.1, 2.2						E, PO																	
3.1, 3.2.						E, PO																	
4.1.	E, PO																						
5.1, 5.2.	E, PO.																						
6.1, 6.2.	E, PO																						
7.1, 7.2.	E, PO																						
8.1, 8.2	E, PO																						
9.1, 9.2, 9.3.	PO																						
<i>Matemática Financiera</i>																							
<i>Funciones</i>																							
<i>Límites y Continuidad</i>																							
<p><b>COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS C.EVA. Se tendrán en consideración todas las competencias establecidas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia en Comunicación Lingüística.</li> <li>• Competencia Plurilingüe.</li> <li>• Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.</li> <li>• Competencia Digital.</li> </ul>																							



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
EL FSE INVIERTA EN TU FUTURO



**IES RÍO NORA**  
**PROGRAMACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Curso 2022/2023  
Rev.: 24/11/2022  
Página 2

- *Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.*
- *Competencia Ciudadana.*
- *Competencia Emprendedora.*
- *Competencia en Conciencia y Expresión Cultural*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE – MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I (Todos tienen el mismo peso)**

- 1.1. Emplear algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la resolución de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, valorando su eficiencia en cada caso.
- 1.2. Obtener todas las soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, describiendo el procedimiento realizado.
- 2.1. Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.
- 2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad), usando el razonamiento y la argumentación.
- 3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación de conjeturas y problemas de forma guiada.
- 3.2. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas.
- 4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos.
- 5.1. Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.
- 5.2. Resolver problemas estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.

- 6.1. Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.
- 6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos que se plantean en las ciencias sociales.
- 7.1. Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.
- 7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.
- 8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.
- 8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.
- 9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.
- 9.2. Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.
- 9.3. Participar en tareas matemáticas de forma activa en grupos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias del resto de las personas, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables.