DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA	MATERIA	PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD	NIVEL Y CURSO	2º BCH
1º TRIMESTRE					

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS
La Psicología: historia, escuelas y métodos de investigación	Producciones escritas / examen tipo test	50%	1.1. Reconocer la especificidad e importancia de la Psicología como una ciencia que trata de la conducta y los procesos mentales y sociales tanto individuales como grupales, valorando el hecho de que se trata de un saber que estimula actitudes como la crítica, la autonomía, la investigación y la innovación a través de tareas como la identificación de fuentes fiables o la búsqueda eficiente y segura de información, así como su correcta organización, análisis, interpretación, evaluación, producción y comunicación.
	Proyecto de investigación/ Rúbrica	20%	
	Exposición oral proyecto /Rúbrica	20%	
	Trabajo diario / diario de clase	10%	

Fundamentos biológicos de la conducta: El sistema nervioso	Producciones escritas / examen tipo test	50%	2.1. Demostrar un conocimiento básico de la evolución del cerebro humano a través de tareas como la identificación de fuentes fiables, la búsqueda eficiente y segura de información, y su correcta organización, análisis, interpretación, evaluación, producción y comunicación. 2.2. Analizar y apreciar la importancia de la organización del sistema nervioso, fundamentalmente del encéfalo humano, distinguiendo las diferentes localizaciones y funciones que determinan la conducta de los individuos. 2.3. Comprender y distinguir algunas de las bases genéticas que determinan la conducta humana, apreciando la relación de causa y efecto que puede existir entre ellas, y reconociendo el origen de algunas enfermedades producidas por alteraciones genéticas.
	Proyecto de investigación/ Rúbrica	20%	
	Exposición oral proyecto /Rúbrica	20%	
	Trabajo diario / diario de clase	10%	

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Competencia en Comunicación Lingüística.**
- **Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.**
- **Competencia Digital.**
- **Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.**
- **Competencia Ciudadana.**
- **Competencia Emprendedora.**
- **Competencia en Conciencia y Expresión culturales**

2º TRIMESTRE			
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	**PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**	**PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS**
Procesos cognitivos básicos: sensación percepción y memoria	Producciones escritas / examen tipo test	50%	3.1. Identificar la percepción humana como un proceso constructivo eminentemente subjetivo y limitado, en el cual tiene su origen el conocimiento sobre la realidad. 3.2. Conocer y analizar la estructura, tipos y funcionamiento de la memoria humana, investigando las contribuciones de algunas teorías actuales con el fin de entender su origen y los factores que influyen en el desarrollo de esta capacidad en el ser humano, y utilizar sus aportaciones en su propio aprendizaje.
	Proyecto de investigación/ Rúbrica	20%	
	Exposición oral proyecto /Rúbrica	20%	
	Trabajo diario / diario de clase	10%	
	Producciones escritas / examen tipo test	50%	3.3. Reconocer, analizar y describir los factores que influyen en el aprendizaje, comparando las contribuciones de las diversas teorías sobre el mismo, a fin de identificar su funcionamiento y utilizar sus aportaciones en su propio proceso formativo.

Procesos cognitivos superiores: el aprendizaje y la inteligencia	Proyecto de investigación/ Rúbrica	20%	3.4. Explicar y apreciar la relevancia que tienen las influencias individuales y sociales en fenómenos como la percepción, el aprendizaje o la inteligencia, evaluando críticamente tanto sus aspectos positivos como negativos.
	Trabajo diario / diario de clase	10%	
La personalidad , sus trastornos y la influencia emocional	Producciones escritas / examen tipo test	50%	4.1. Analizar e identificar los diversos aspectos que conforman la estructura de la personalidad humana, tanto los cognitivos como los conductuales y emocionales. 4.2. Comprender el funcionamiento psicológico tanto propio como ajeno, para valorar adecuadamente la diversidad de conductas, emociones y actitudes humanas, y ser capaces de asumir las consecuencias de los actos.
	Proyecto de investigación/ Rúbrica	20%	
	Exposición oral proyecto /Rúbrica	20%	
	Trabajo diario / diario de clase	10%	

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Competencia en Comunicación Lingüística.**
- **Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.**
- **Competencia Digital.**
- **Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.**
- **Competencia Ciudadana.**
- **Competencia Emprendedora.**

Competencia en Conciencia y Expresión culturales

3º TRIMESTRE			
UNIDAD DE PROGRAMACIÓN "TÍTULO"	**PRODUCTOS ALUMNADO/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**	**PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN ASIGNADO**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN LOMLOE ASOCIADOS**
La sociedad: socialización , cambio social y feminismo	Producciones escritas / examen tipo test	50%	5.1. Comprender y apreciar la dimensión social del ser humano y entender el proceso de socialización como la interiorización de las normas y valores sociales, apreciando su influencia en la personalidad y conducta de las personas. 5.2. Reconocer y examinar críticamente estereotipos, roles, valores y normas, así como la socialización diferenciada en función del sexo identificando la importancia de los sesgos en el procesamiento de la información y su impacto en nuestra percepción social. 5.3. Comprender al ser humano y sus sociedades, analizando las causas y tipos de conflictos que surgen en ellas, reflexionado de manera crítica a partir del conocimiento que proporcionan las ciencias humanas y sociales, y valorando las soluciones pacíficas a los mismos. 5.4 Apoyar la construcción de una sociedad más justa y equilibrada, estimando la necesidad de mantener una actitud de respeto y valoración a las personas que evite todo tipo de prejuicios.
	Proyecto de investigación/ Rúbrica	20%	
	Exposición oral proyecto /Rúbrica	20%	
	Trabajo diario / diario de clase	10%	

Las sociedades del siglo XXI y sus avances	Producciones escritas / examen tipo test	50%	6.1. Conocer y valorar los procesos de formación y aceptación del poder, su naturaleza, características y dinámica, con el fin entender el funcionamiento de las sociedades y los grupos sociales. 6.2. Analizar los diversos tipos de instituciones y organismos sociales, valorando su evolución tanto social como histórica, e identificando la manera en que dichos organismos se están transformando en otro tipo de organizaciones supra o post estatales. 6.3. Investigar fenómenos como los problemas ecológicos o la globalización económica y cultural, señalando sus consecuencias sobre la vida individual y comunitaria de las generaciones actuales y futuras, y proponer proyectos con acciones y actitudes encaminadas a mejorar la convivencia y el bienestar general de las personas.
	Proyecto de investigación/ Rúbrica	20%	
	Exposición oral proyecto /Rúbrica	20%	
	Trabajo diario / diario de clase	10%	

COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE EN FUNCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Competencia en Comunicación Lingüística.**
- **Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería.**
- **Competencia Digital.**
- **Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.**
- **Competencia Ciudadana.**
- **Competencia Emprendedora.**
- **Competencia en Conciencia y Expresión culturales**