ANEXO 5

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO ESCOLAR 2023/2024

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 4

NORMAS QUE REGULAN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL CENTRO SEGÚN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR 4

1.- NORMATIVA ESPECÍFICA APLICABLE 4

2.- DEFINICIONES 5

3.- CRITERIOS DE PROGRAMACIÓN DE LAS ACE 5

4.- FINANCIACIÓN DE LAS ACE 7

5.- PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACE 7

6. NORMAS ESPECÍFICAS DE ORGANIZACIÓN DEL VIAJE DE ESTUDIOS 8

7. OTRAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS FUERA DEL HORARIO LECTIVO 9

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO 10

ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS 12

EVALUACIÓN 39

ANEXOS 40

INTRODUCCIÓN

La actividad tanto complementaria como extraescolar es intensa en nuestro centro. Intentaremos, en la medida de lo posible, que estas actividades sean interdepartamentales y que aunque siempre sea elegido un profesor responsable de la actividad, la organización sea compartida por todos los miembros del grupo de profesores que participe en el viaje en cuestión. Por supuesto, contarán con la colaboración en todo momento del personal DACE.

Como viene sucediendo en cursos anteriores, la programación realizada de las Actividades Complementarias y Extraescolares queda abierta a otras propuestas que se consideren de interés didáctico y vayan surgiendo a lo largo del curso, generalmente vinculadas a ofertas que proceden de organismos educativos y culturales. **En ese caso serán presentadas y discutidas en la CCP y deberán contar con la preceptiva aprobación del Consejo Escolar.**

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tiene, por tanto, como objetivo coordinar todas aquellas actividades de carácter complementario o extraescolar que se lleven a cabo durante el curso, así como ayudar en su organización. Además el propio Departamento, con la colaboración del Equipo Directivo y los demás Departamentos, organizará actividades culturales.

NORMAS QUE REGULAN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL CENTRO SEGÚN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

1.- Normativa específica aplicable

- Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.
- Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias
- Orden del 20 de julio de 1995, por la que se regula la utilización por los Ayuntamientos y otras entidades de las instalaciones de las Escuelas de Educación Infantil, Colegios de Educación Primaria, Centros de Educación
Especial, Institutos de Educación Secundaria y Centros Docentes Públicos que impartan las enseñanzas de régimen general especial dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Real Decreto 1533/1986, de 11 de julio, por el que se regulan las asociaciones de padres de alumnos.
- Circular de inicio de curso 2017-2018 para los centros docentes públicos
  Edición 18 de julio de 2017 (pág. 25)
  - Resolución 2020 de 30 de junio de la Consejería de Educación por la que se dispone la reanudación presencial de la clases en el curso escolar 2020-21 y se aprueban las instrucciones organizativas de inicio de curso, aplicables hasta la finalización de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.
  - Resolución 2020 de 17 septiembre de la Consejería de Educación por la que se aprueban las instrucciones de organización para el inicio de curso en los centros privados tanto sostenidos con fondos públicos como privados exclusivamente y que serán de aplicación hasta el fin de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.
  - Circular 2020 de 10 de septiembre de la Consejería de Educación, por la que se dictan instrucciones para el curso escolar 2020-2021 para los centros docentes públicos.
  - Plan de contingencia del centro. Medidas de Seguridad e Higiene Sanitarias derivadas de la COVID-19 en el ámbito educativo del IES Río Nora.
  - Circular 2021 de 27 de Julio de la Consejería de Educación por la que se dictan las instrucciones para el curso escolar 2023-2024 para los centros docentes públicos.
  - Circular 2022 de 12 de Julio de la Consejería de Educación por la que se dictan las instrucciones para el curso escolar 2022-2023 para los centros docentes públicos.
  - Circular 2023 de 20 de Junio de la Consejería de Educación por la que se dictan las instrucciones para el curso escolar 2023-2024 para los centros docentes públicos.

2.- Definiciones

2.1- Actividades Complementarias

Las Actividades Complementarias son todas aquellas actividades didácticas realizadas dentro del horario lectivo y que se diferencian por el momento, espacio o recursos que utilizan. Estas actividades podrán ser de contenido evaluable. Las Actividades Complementarias que se realicen dentro de propio Centro serán obligatorias para el alumnado, mientras que las que se realicen fuera de él requerirán autorización expresa de los padres/madres o tutores legales.
Dada la posibilidad de no participación de algunos alumnos en las actividades complementarias realizadas fuera del centro, los departamentos didácticos preverán para aquellos, actividades alternativas que permitan su acceso a los contenidos programados y su evaluación.

2.2- Actividades Extraescolares

Se entiende por Actividades Extraescolares aquellas que se realizan con el alumnado preferentemente fuera del horario lectivo, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación de su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. La participación será voluntaria para alumnos y profesores y por ello no podrán contener enseñanzas incluidas en las programaciones didácticas.

3.- Criterios de programación de las ACE

a) Las actividades complementarias y extraescolares cumplirán una función pedagógica y socializadora y tendrán carácter no discriminatorio.

b) Se procurará una planificación y una distribución temporal equilibrada de actividades por cursos y grupos.

c) El porcentaje de asistencia para permitir que se realice una actividad de un día se establece en torno a 2/3 del alumnado del grupo.

d) En la programación de actividades para grupos con alumnos con movilidad reducida, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se le notificará al coordinador de extraescolares con la máxima antelación posible y siempre antes de concretar la programación de la actividad. Como norma general, el personal auxiliar educador acompañará al alumno que realiza la actividad.

e) Las actividades de un día no afectarán a más de dos niveles, salvo que el total de alumnos a los que va dirigida la actividad no supere los 30, en cuyo caso se podrá añadir un tercer nivel.

f) En los diferentes grupos de un curso, la misma asignatura tendrá idéntica salida.

g) La actividad se deberá programar, siempre que sea posible, para un grupo/curso completo o se coordinarán las actividades/salidas en las materias que comparten horario con el fin de perder el menor número de horas lectivas.

h) Las actividades se concentrarán, preferentemente, en los dos primeros trimestres.

i) En las actividades de hasta una jornada completa de duración, participará un profesor/a por cada 20 alumnos o fracción. En las actividades de varios días, se aplicarán las siguientes ratios, con las salvedades que a continuación se indican:

Ratio profesorado acompañante	Ratios en caso de salida al extranjero
1/ 20	1/15

Preferentemente profesorado que imparta clase al grupo de referencia

En cualquier caso:

- El grupo de alumnos/as siempre realizará la actividad acompañado de un mínimo de dos docentes.
- La participación de alumnado con necesidades educativas especial, cuando no se trate de centros de educación especial, podrá conllevar el incremento de profesorado

acompañante adaptando las ratios indicadas a las necesidades de este alumnado

No se considera en principio la posibilidad de organización de actividades de larga duración con un número de alumnos inferior a 10 salvo casos singulares que serán debidamente estudiados. En todo caso, el nº de profesores establecido es el máximo y está pensado sobre todo para viajes al extranjero. En caso de salidas con alumnos NEE, el número de profesores acompañantes se incrementará según el número y las necesidades de dicho alumnado.

Según la circular de inicio de curso 2023-2024, en ningún caso el número de profesores acompañantes será inferior a dos, y en las salidas al extranjero, podrá contabilizarse la presencia de un profesor más a partir de 15 alumnos.

j) Los profesores acompañantes, preferentemente, impartirán docencia en los grupos que desarrollen la actividad.

k) No se realizarán controles o exámenes el día de la actividad, y se avanzará materia según criterio del profesor y considerando el número de participantes: que estén presentes, al menos, 2/3 del grupo.

l) En Secundaria no se pondrán límites a la realización de actividades, pensando siempre en el bien del alumnado y coordinadas convenientemente.

m) En Bachillerato se realizarán como máximo 3 ó 4 actividades por grupo, teniendo en cuenta la peculiaridad de ciertas materias.

n) No se podrán organizar actividades complementarias y extraescolares en 2º de bachillerato en el período de tiempo de un mes antes de la evaluación final de mayo. Excepcionalmente, se podrá organizar alguna actividad en este período siempre que esté debidamente justificado y planificado en la PGA.

o) Se procurará que las actividades que ocupan más de un día lectivo se realicen en periodos que menos afecten a la programación, como es el anterior a las vacaciones, con los alumnos ya evaluados y no superarán la duración de cinco días lectivos.

p) Para aquellas actividades de más de un día lectivo se recomienda, como máximo, UNA por curso sin restricciones de participación en el nivel que se plantee. Se exceptúa el caso de los alumnos participantes en el programa bilingüe por la peculiaridad de dicho programa, que podrá desarrollar en cada curso una actividad de inmersión lingüística de varios días de duración.

q) Los profesores sólo podrán participar, a lo largo del curso, en una actividad que suponga la pérdida de tres o más días lectivos. Se tendrá en cuenta la excepción de las actividades que precisan una cualificación especial por parte del profesorado.

r) En caso de que una actividad complementaria o extraescolar organizada por el centro y siendo de especial interés, tenga un número limitado de plazas de participación para los alumnos, se seguirá para la selección el criterio de mejor media de calificaciones del curso anterior. En caso de empate, se utilizarán en este orden los siguientes criterios adicionales:
-Calificación del idioma extranjero en el curso anterior para actividades de inmersión lingüística (idioma a utilizar en la actividad).
- Media de calificaciones de toda la secundaria cursada.
- Media de calificaciones del idioma extranjero en el curso anterior para actividades de inmersión lingüística (idioma a utilizar en la actividad).

4.- Financiación de las ACE

4.1- En lo que respecta al alumnado, en las actividades de una sola jornada, **el Centro subvencionará un 40% de las mismas y el 60% restante será financiado por el alumnado**. El sobrecoste que suponga la participación en la actividad de alumnos con discapacidad será asumido por el Centro.
En las actividades de más de un día, no habrá financiación por parte del Centro, el coste total será asumido por el alumno participante.
Dada la naturaleza del currículum de los ciclos formativos de grado superior relacionados con el turismo, el centro financiará íntegramente una actividad complementaria por nivel y trimestre en dichos ciclos.

4.2- En cuanto al profesorado participante en actividades extraescolares, estos recibirán una compensación de gastos en las cantidades y con las condiciones que se marcan en las instrucciones de la circular de inicio de curso, para centros docentes públicos, de **18 de julio de 2017.**
Cuando el regreso de la actividad tenga lugar con posterioridad a las 21 horas se tendrá en cuenta para el cálculo de la compensación de gastos.
En las actividades de más de un día se procederá del siguiente modo para el cálculo de la compensación de gastos:
a) Viaje de Estudios, Intercambios con otros centros y actividades que no lleven incluida en su organización la pensión alimenticia: Compensación de gastos completa por cada día de duración de la actividad.
b) Actividades que lleven incluida la pensión alimenticia: Se calculará la mitad por cada día de duración.
Con carácter general no se abonará al profesorado gastos por alojamiento o transporte. El importe de tales conceptos quedará incluido en el coste total de la actividad y será sufragado por el alumnado participante.

5.- Planificación y desarrollo de las ACE

5.1- Actividades de una jornada lectiva o parte de ella.

La organización de las actividades corresponderá a los diferentes Departamentos didácticos del centro y quedarán establecidas en las respectivas programaciones didácticas o incorporadas a ellas. Serán coordinadas por el Departamento de actividades complementarias y extraescolares y contarán con su apoyo y asesoramiento.
Toda actividad se comunicará al Jefe de Departamento de Actividades con tiempo suficiente y se le entregará por correo electrónico una ficha, elaborada a tal efecto, y que recoge todos los datos necesarios. Una vez informado, el responsable del Departamento de Extraescolares entregará al profesor encargado de la organización de la actividad la correspondiente autorización (si fuera necesaria) en la que consta el coste por alumno de la misma. A su vez, el profesor o Departamento organizador de la actividad deberá entregar al **Departamento de Actividades, al menos con TRES DÍAS DE ANTELACIÓN:**

- **Una lista del alumnado que participa o una lista del alumnado que no participe en la actividad, dependiendo del número de alumnos en cada caso.**
- **Una relación del profesorado acompañante.**
- **Aportación económica completa del alumnado.**
- **Las autorizaciones firmadas por los padres o tutores (tanto si dan el consentimiento como si lo deniegan)**
- **Se deberán sugerir, además, las actividades alternativas de los que no participen.**

Si no se contara con profesorado suficiente para acompañar en la actividad, se notificará al coordinador de extraescolares o al Jefe de Estudios que buscarán colaboradores.
En cada actividad, será un solo profesor el coordinador de la misma, encargado de recoger el dinero y las autorizaciones, elaborar las listas y entregar todo ello al Departamento de extraescolares.

Por su parte, el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, una vez notificada la salida por los profesores responsables:

- Entregará al profesor responsable de la actividad el impreso para la autorización de los alumnos con el coste de la misma.
- Calculará el coste de la actividad.
- Contratará el servicio de transporte.
- Informará de la actividad, horario, alumnos y profesores participantes a Jefatura de Estudios.
- Informará al resto del profesorado de la actividad, horario, alumnos participantes y no participantes mediante un cartel en la Sala de Profesores.
- Presentará las cuentas al Secretario.
- Archivará la memoria y las autorizaciones.

El alumnado antes de la realización de la actividad deberá:

- Haber pagado la parte que le corresponda del precio de la actividad.
- Haber entregado la autorización escrita de sus padres o tutores.

La actividad que no cumpla los requisitos anteriores no se llevará a efecto.
Una vez realizada cada actividad, el responsable de la misma deberá enviar al Jefe de Departamento de Extraescolares **la memoria** debidamente cumplimentada.

5.2- Actividades de varias jornadas lectivas.

Serán organizadas por los distintos Departamentos teniendo en cuenta las normas establecidas y en coordinación con el Departamento de Extraescolares.
• *Intercambios con otros centros*, bien sea dentro del estado español o del extranjero. Normalmente se organizan al amparo de convocatorias de organismos oficiales y deberán ajustarse a las bases que allí se establezcan. Las respectivas programaciones y la designación de profesores participantes correrán a cargo de los departamentos o profesores organizadores, junto con El Jefe de Departamento de Extraescolares y el Director.
• *Programas educativos de carácter institucional*. Los profesores promotores de la actividad se acogerán a las bases de convocatoria oficiales.
• *Semana Blanca y otros viajes para actividades deportivas*. Se procurará que dichas jornadas ocupen el menor número de días lectivos posibles, así como que planteen unos costes no discriminatorios. Estarán organizadas por el Departamento de Educación Física del centro.

6. Normas específicas de organización del viaje de estudios

Se entiende como tal el que se realiza en 1º de Bachillerato.
Los viajes de estudios combinarán unos objetivos y contenidos prioritariamente culturales con otros de carácter recreativo, de expansión y de convivencia.
Se evitarán viajes que por su elevado coste supongan discriminación para los alumnos, colaborando, además, en las iniciativas que ayuden a su financiación. Se procurará que la participación del alumnado se aproxime a la que se recomienda para las actividades de carácter general.

6.1.- Equipo de profesores participantes.

La participación en el viaje de estudios estará abierta a todos los profesores del centro. Oídas las preferencias de los alumnos y conocidos los profesores interesados en participar, a la hora de formar el equipo, la jefatura de actividades extraescolares dará prioridad a quienes impartan clase en el nivel y estén dispuestos a desarrollar un programa cultural.
Formado el equipo de profesores, según el número de alumnos/as inscritos, se nombrará un coordinador de equipo que presentará a la jefatura de departamento, al Consejo Escolar y a los representantes de los padres en el viaje de estudios un anteproyecto del viaje (profesores participantes, itinerario, fechas previstas, presupuesto y programa cultural que se va a desarrollar).
El equipo de profesores mantendrá reuniones periódicas con los representantes de los padres, con los representantes de los alumnos y con el jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares para analizar el desarrollo de la actividad.
Los profesores participantes convocarán con carácter general a los padres a cuantas reuniones consideren necesarias a fin de mantenerlos perfectamente informados de la actividad.

6.2- Padres

Los padres, conocidas las propuestas y preferencias de sus hijos, participarán en la decisión del destino del viaje de estudios.
Los padres, a través de los representantes que designen, se encargarán de la organización económica del viaje y asumirán la responsabilidad de este apartado. La cuenta bancaria donde se ingrese el dinero del viaje de estudios estará a nombre de los padres o, en su defecto, a nombre de la AMPA del instituto.

6.3- Normas para formalizar la inscripción

En la primera reunión de padres se fijará una cuota inicial de inscripción. Se considerará que va a participar en el viaje el alumnado que abone dicha cuota en el plazo fijado. Con posterioridad, sólo se permitirá la inscripción de nuevos alumnos si su inclusión no incrementa el coste del viaje. Esta cuota no se devolverá si el alumno/a se borra del viaje. Únicamente en casos excepcionales debidamente acreditados (enfermedad que le impida realizar el viaje, infortunio familiar, etc.) se podrá considerar la conveniencia de su devolución, previo acuerdo de al menos dos tercios de los padres del alumnado participante.
Cuando se organice venta de lotería u otras rifas, el dinero se ingresará en la cuenta del viaje, siendo cada alumno beneficiario de lo que venda. El dinero recaudado por este concepto no se recuperará en caso de abandono del viaje y pasará a engrosar el fondo común de la actividad.

6.4- Alumnado

Los alumnos propondrán el destino o destinos del viaje en colaboración con el jefe del departamento de extraescolares y el posible equipo de profesores, presentando las posibilidades en la primera reunión de padres.
Los alumnos, a través de sus representantes, colaborarán con el equipo de profesores en la organización del viaje, tanto en el desarrollo de los programas diseñados como en las actividades paralelas.

7. Otras actividades extraescolares organizadas fuera del horario lectivo

Se refiere este apartado a todas aquellas actividades extraescolares organizadas por otros colectivos de la comunidad educativa distintos de la propia organización escolar (Asociación de Alumnos o AMPA) cuando se desarrollen total o parcialmente en las instalaciones del centro y estén dirigidas de forma abierta y libre a sus propios alumnos.

7.1- Criterios de selección y organización de las actividades

Se contemplan como susceptibles de autorización todas las actividades que cumplan los siguientes criterios:
- Deben estar en línea con los objetivos generales de la educación y respetar los principios de convivencia.
- Serán en todo caso de naturaleza cultural, educativa, deportiva u otra de carácter social.
- Serán actividades sin ánimo de lucro para el colectivo organizador.
- Al tratarse de actividades organizadas en los locales del centro, no deben entrar en conflicto con otras del mismo tipo que se desarrollen comercialmente en el concejo.
- Se promoverá el acogimiento de actividades culturales, sociales y deportivas de especial singularidad o cuyo desarrollo requiera necesariamente instalaciones especiales (ej.: pabellón polideportivo, canchas deportivas).
- En caso de que la actividad requiera la contratación de servicios externos (ej.: monitores, transporte), se seguirá un procedimiento que garantice la posibilidad de libre concurrencia de empresas y profesionales.

7.2- Autorización

Cuando se trate de actividades de larga duración, el colectivo organizador deberá presentar a la Dirección del centro una memoria de programación de la actividad para comprobar el cumplimiento de los criterios de selección para su inclusión, si procediera, en la Programación General Anual.
Si la presentación de la solicitud y las fechas de programación de la actividad no permitiesen su inclusión en la Programación General Anual, el Director hará una consulta informal a los miembros del Consejo Escolar para emitir una autorización provisional, si las circunstancias lo permiten, con el sometimiento a aprobación en la primera reunión ordinaria que se celebre o en sesión extraordinaria del Consejo.
En el caso de actividades puntuales de uno o pocos días de duración, el Director podrá autorizar el desarrollo de la actividad, siempre que cumpla los requisitos, informando posteriormente al Consejo Escolar.

7.3- Régimen de uso de las instalaciones y responsabilidades

- Es responsabilidad del colectivo organizador, la vigilancia para el uso adecuado, limpieza y estado de orden de los locales e instalaciones del centro utilizados, de modo que tales dependencias queden en perfecto estado para su uso inmediato posterior por los alumnos en sus actividades escolares ordinarias.
- Sufragar los gastos originados por la utilización de los locales e instalaciones, si así se acordara con el centro, así como los gastos ocasionados por posibles deterioros, pérdidas o roturas en el material, instalaciones o servicios y cualquier otro que derive directa o indirectamente de la realización de tales actividades.
- En el caso concreto de la contratación de monitores, el colectivo organizador será responsable del cumplimiento de la normativa fiscal y laboral vigente.

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

- Mejorar la comunicación con el resto de los Departamentos y órganos de coordinación.

- Fomentar y colaborar en el cumplimiento de las normas del Plan de Contingencia del centro.
- Cumplir los plazos en las entregas de documentos e información.
- Completar el dosier con toda la documentación necesaria para la preparación del Viaje de Estudios.
- Coordinar distintas actividades que puedan realizarse simultáneamente.
- Intentar adecuar temporalmente las actividades al calendario escolar aprobado por el centro.
- Colaborar en la integración de los alumnos y la no discriminación por motivos económicos, motóricos o de cualquier otro tipo.
- Mantener la coordinación con la Asociación de Alumnos y la AMPA.
- Mantener al día la sección de Extraescolares de la página web del Centro y ampliar los mecanismos de difusión de las mismas.
- Fomentar la realización de intercambios con centros escolares en el extranjero.
- Limitar y contener, en la medida de lo posible, el gasto derivado de las actividades extraescolares de varias jornadas de duración.
- Intentar, en colaboración con los jefes de departamento, establecer un límite de gasto en las aportaciones por alumno y nivel educativo, buscando favorecer la igualdad de oportunidades del alumnado.
- Implicar y vincular al alumnado en la organización de actividades complementarias y extraescolares.

ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

Actividad	**Fecha**	**Curso** **Nivel**	**Objetivos Actividad**	**Departamento** **Profesorado**	**Horario**	**Coste**	**Aport** **Alum (1)**	**Gasto** **Profes**	**Gasto** **(2)**
Charlas a cargo de exalumnos del centro	*Por determinar a expensas de las posibilidades de los voluntarios*	*ESO y Bachiller*	*-Acercar al alumnado a su futuro profesional y laboral de la mano de jóvenes muy cercanos a ellos.* *Implicar al alumnado en la situación - epidemiológica actual.* *- Concienciar al alumnado de la necesidad de la distancia social, el lavado de manos y la utilización de mascarilla higiénica.*	*Dirección, DACE*	*A lo largo de tutorías*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charlas divulgativas de diversas especialidades	*Por determinar*	*ESO y Bachiller*	*-Ampliar los conocimientos adquiridos en varias asignaturas*	*Distintos departamentos didácticos*	*A lo largo del horario lectivo*	*0*	*0*	*0*	*0*
Actividad Amagüestu	*Primer trimestre*	*1º ESO*	*-Conocer el mundo natural y el pasado y las tradiciones de la región.* *-Favorecer la convivencia.*	*Geografía e Historia*	*Mañana*	*0*	*0*	*0*	*0*

Museo de la prehistoria de Teverga	*Segundo Trimestre*	*1º ESO*	*- Actividad integradora que permite conocer el patrimonio natural e histórico artístico de la cornisa cantábrica.*	*Geografía e Historia*	*Una mañana y parte de la tarde. 17.00 h. Aproxi.*	*500*	*5*	*0*	*200*
Campa Torres y visita por Gijón	*Segundo trimestre*	*1º ESO*	*-Conocer el mundo natural y el pasado romano de la región.*	*Geografía e Historia/Naturales*	*A lo largo del horario lectivo*	*500*	*3*	*0*	*200*
Visita al Oviedo medieval través de leyendas de fantasmas	*Fin primer trimestre/segundo trimestre*	*2º ESO*	*-Valorar el patrimonio de la región y conocer la importancia del patrimonio literario y oral.*	*Geografía e Historia*	*A lo largo del horario lectivo*	*500*	*5*	*0*	*200*
Ecomuseo de Samuño	*Segundo trimestre*	*3ºESO*	*-Conocer el proceso de industrialización asturiano y los elementos de los paisajes industriales.*	*Geografía e Historia*	*A lo largo del horario lectivo*	*500*	*5*	*0*	*200*
FICX	*Noviembre*	*1º Bachiller*	*-Apreciar el cine como un recurso para conocer la historia y la realidad social*	*Geografía e Historia*	*A lo largo del horario lectivo*	*500*	*5*	*0*	*200*
Charla sobre la emigración	*Primer trimestre*	*3° ESO* *2° Bachillerato*	*-Conocer la realidad de las rutas migratorias por el Mediterráneo*	*Geografía e Historia*	*Dos horas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Recreación histórica Segunda Guerra Mundial	*Tercer trimestre*	*4° ESO Y 1º Bach.*	*-Aproximación a la Segunda Guerra Mundial*	*Geografía e Historia*	*Dos sesiones de clase (hora y media)*	*50*	*0*	*0*	*50*
Recorrido por el arte urbano de Pola de Siero	*Sin determinar*	*2° Bachillerato Historia del Arte y HMC*	*- Conocer las manifestaciones artísticas del arte urbano de Pola de Siero para acercarse al arte más próximo y desarrollar un*	*Geografía e Historia*	*Dos horas*	*0*	*0*	*0*	*0*

		Geografía	*respeto por el patrimonio más cercano*						
Visita a exposiciones de la casa cultura	*Una por trimestre*	*2° Bachillerato* *Arte*	*-Conocer distintas manifestaciones artísticas actuales y acercarse a las infraestructuras culturales de su localidad.*	*Geografía e Historia*	*Una sesión de clase*	*0*	*0*	*0*	*0*
Recorrido por Oviedo: Octubre del 34 y de la Guerra Civil	*Tras evaluación ordinaria Mayo*	*2º Bachiller Historia de España*	*-Conocer los escenarios de dos de los principales acontecimientos de la España y la Asturias contemporánea.*	*Geografía e Historia*	*A lo largo del horario lectivo*	*300*	*4*	*0*	*120*
Museo de Bellas Artes de Asturias y Museo Arqueológico	*Segundo trimestre*	*1º ESO*	*-Conocer saberes relacionados con la prehistoria, la historia antigua y el patrimonio artístico de nuestra región.*	*Geografía e Historia*	*Horario lectivo*	*300*	*4*	*0*	*120*
Visita al Mercado de Ganados	*Tercer Trimestre*	*3º ESO*	*-Conocer directamente la importancia del sector primario en nuestra localidad y región.*	*Geografía e Historia*	*Dos horas lectivas aprox.*	*0*	*0*	*0*	*0*
Museo de Bellas Artes de Asturias o Exposición en alguna galería o centro expositivo de Oviedo	*Dependiendo de la oferta*	*2º Bachillerato* *Historia del Arte*	*-Conocer distintas manifestaciones artísticas actuales y acercarse a las infraestructuras culturales de su localidad.*	*Geografía e Historia*	*Una mañana*	*300*	*4*	*0*	*120*
Recorrido por el arte urbano por Pola de Siero	*Puede encajarse en cualquier trimestre*	*2° bachillerato Historia del Arte y HMC*	*-Conocer las manifestaciones artísticas del arte urbano de Pola de Siero para acercarse al arte más próximo y desarrollar un respeto por el patrimonio más cercano.*	*Geografía e Historia*	*Una sesión o dos de clase*	0	*0*	*0*	*0*

Visita al Museo de la Gaita y Pueblo de Asturias (Gijón	*Finales 1º trimestre (19-20 diciembre??)*	*Todos los 2º de ESO* *(Posiblemente los llevemos repartidos en dos días)*	*-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.*	*Música*	*De 9:30 a 14:30h.*	*800*	*5*	*0*	*320*
Visita guiada y asistencia a las clases de una jornada lectiva en el ciclo formativo de Producción musical de VALNALÓN	*Por determinar (principios del 2º trimestre)*	*3º (diversificación)* *y 4º ESO*	*- Conocer de forma activa la formación de los actores y las distintas facetas de la interpretación.* *-Crear correctos hábitos de escucha y comportamiento como espectadores de un acto cultural y artístico.*	*Música, TPI, Taller de Rock*	*8:30 a 14:30*	*250*	*5*	*0*	*100*
Participación en el programa LINK UP del Weill Music Institute , del Carnegie Hall (los alumnos participan activamente- tocando, cantando y bailando- en un concierto con la OSPA). Auditorio Príncipe Felipe, de Oviedo.	*Solicitada fecha 15 mayo,* *a las 10:30*	*1º de ESO*	*-Reforzar los contenidos prácticos del curso.* *-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.* *- Esta actividad busca una comprensión profunda de la importancia de la Música en la educación de los jóvenes.*	*Música*	*A partir de las 9:30*	*500*	*4*	*0*	*200*
Actividad propuesta por la FMC de Xixón	*Sin concretar*	*2º ESO*	*-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.*	*Música*	*De 9:00 a 12:30*	*500*	*5*	*0*	*200*

			-Reforzar los contenidos del curso, relativos a los instrumentos musicales.			*500*	*4*	*0*	*200*
Visita y clase didáctica al órgano parroquial de Pola de Siero	*Sin concretar*	*1º ESO*	*-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.*	*Música*	*A partir de las 11:15*	*0*	*0*	*0*	*0*
Concierto didáctico con la OCAS	*Finales del 2º Trimestre, probablemente 2 días.*	*Alumnos de 4º de TPI y alumnos estudiantes de música de otros cursos.*	*-Reforzar los contenidos prácticos del curso.* *-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.* *- Esta actividad busca una comprensión profunda de la importancia de la Música en la educación de los jóvenes.*	*Música*	*De 8:30 a 14:30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Asistencia a una ópera, dentro del ciclo Ópera en Oviedo.	*14 de noviembre*	*23 alumnos voluntarios*	*-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.*	*Música*	*20:00*	*230*	*6*	*0*	*92*
Festival cultural	*Tercer trimestre*	*Todo el alumnado*	*-Reforzar los contenidos prácticos del curso.* *-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.* *-Esta actividad busca una comprensión profunda de la importancia de la Música en la*	*Música*	*19:30-10:30*	*Se utilizará el gratis total para el alquiler del auditorio.*	*0*	*0*	*0*

			educación de los jóvenes.						
Amagüestu-intercambio con el IES de Les Arriondes	*2ª semana noviembre*	*1º ESO*	*-Reforzar los contenidos prácticos del curso.* *-Crear correctos hábitos de escucha como espectadores de un acto cultural y artístico.* *- Esta actividad busca una comprensión profunda de la importancia de la Música en la educación de los jóvenes.* *-Reforzar los contenidos del curso, relativos a los instrumentos musicales.*	*Música, Geografía e Historia, Biología y Lengua*	*De 8:30 a 14:30*	*500*	*3*	*0*	*200*
Organización de la conmemoración del Día de los Derechos Humanos (UNESCO) ***(realizada a través de una exposición fotográfica o bien de dibujos)***	*Del 4 al 11 de diciembre*	*Todos los grupos de 3º y 4º ESO*	*-Comprender y valorar los derechos y obligaciones que se derivan de las declaraciones internacionales de derechos humanos.* *-Desarrollar un pensamiento crítico y una opinión documentada y razonada sobre los derechos humanos.* *-Identificar los valores que fundamentan los derechos*	*Filosofía*	*A lo largo de la mañana* *Se va a intentar respetar el horario de clase para ver la exposición*	*0*	*0*	*0*	*0*

			humanos.						
Organización del día mundial de la filosofía instituido (UNESCO). Se intentará contar con la presencia de algún personaje de la actualidad que haga reflexionar a los alumnos sobre la importancia de este saber. Se tiene previsto hacer una exposición relacionada con el tema, por ejemplo, una exposición de mujeres filósofas.	*16 de noviembre*	*Todos los grupos de 1º y 2º BACH*	*-Reafirmar que la filosofía tiene el poder de cambiar el mundo, pues está dotada de esa capacidad de transformarnos, dando mayor peso a nuestras indignaciones ante la injusticia, más lucidez para formular las preguntas que incomodan, más convicción para defender la dignidad humana*	*Filosofía*	*Se va a intentar respetar el horario de clase*	*60*	*0*	*0*	*60*
Asistencia a exposiciones y /o charlas relacionadas con la temática del curso (según la oferta disponible en la localidad y cercanías).	*Sin determinar*	*Según las actividades que se oferten*	*-Los objetivos dependerán de la actividad a realizar*	*Filosofía*	*Se va a intentar respetar el horario de clase*	*0*	*0*	*0*	*0*

Jornadas de convivencia: visita a un entorno natural	*Tercera Evaluación* *Últimos días*	*Todos los grupos de 3º*	*-Conocer, valorar y respetar los aspectos naturales de nuestro entorno.* *-Fortalecer las capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas.*	*Filosofía*	*Jornada lectiva y horas de tarde*	*300*	*4*	*0*	*120*
Visita a la Junta General del Principado	*Segundo Trimestre*	*3º y 4º ESO*	*-Adquirir conocimientos de los fundamentos y los modos de organización de los estados y las sociedades democráticas.* *-Apreciar la importancia y el valor del pluralismo político en las sociedades democráticas.*	*Filosofía*	*Jornada lectiva*	*200*	*4*	*0*	*90*
XIII Concurso de Carteles de tema clásico (Eco)	*A lo largo del curso*	*Abierto a toda la comunidad educativa*	*-Animar a los chavales a interesarse por la cultura grecolatina* *-Potenciar la capacidad creativa de los alumnos* *-Interrelacionar la expresión artística y la mitología* *-Acercar los mitos universales a los jóvenes y reconocer su vigencia*	*Latín/Griego*	*A lo largo de las clases de, cultura clásica, latín, y griego*	*100*	*0*	*0*	*100*
Videoconferencias a cargo de representantes del mundo clásico o humanístico de	*A lo largo del curso*	*Alumnos de latín, griego y cultura clásica- Posibles alumnos de*	*-Fomentar el gusto por las humanidades en general y el latín y el griego en particular, en el alumnado.*	*Latín/Griego*	*A lo largo de las clases de, cultura clásica,*	*60*	*0*	*0*	*60*

Asturias		.			*latín, y griego*				
Ahora Mis Mitos ***(Representación teatral. Antonio Blanco)***	*Sin confirmar*	*4º Latín* *1º y 2º Bach. Humanid, Legado y Mitología*	*-Acercar a los alumnos a la cultura y mitología clásica.* *-Valorar la universalidad de los mitos clásicos al contraponerlos a figuras y situaciones de actualidad.* *-Fomentar el respeto y admiración por la antigüedad greco-latina a través de una obra desefadada y humorística.*	*Latín/Griego/*	*Dos horas lectivas*	*300*	*3*	*0*	*120*
Conferencia: El teatro griego (catedrática de griego jubilada Mª Eugenia Díaz Pascual). ***Salón de Actos del IES***	*Segundo o Tercer trimestre*	*4º Latín* *1º y 2º Bach. Humanid Legado y Mitología*	*-Profundizar en conocimientos puntuales del mundo grecorromano* *-Acercarse a la cultura grecolatina de primera mano (muchos aspectos de su intervención son experiencias personales)* *-Reconocer la vigencia de temas y modelos clásicos*	*Latín/Griego/ Lengua/ Gª e Hª*	*Dos horas lectivas*	*50*	*0*	*0*	*50*
Castro de la Campa Torres y Teatro Clásico en el Jovellanos	*17 de Abril*	*4º ESO* *Latín* *1º y 2º BACH Hum, Legado y Mitología*	*-Valorar in situ los conocimientos aprendidos en clase sobre el modus vivendi y costumbres romanas y griegas.* *-Acercarse a la rutina y valores de las sociedades antiguas* *-Asumir la herencia grecolatina en nuestro modo de vida actual*	*Latín/Griego*	*8:30-14:30*	*600*	*6*	*8*	*240*

Visita a la Campa de Torres (castro astur-romano)	*2º-3º Trimestre*	*2º ESO*	*-Valorar in situ los conocimientos aprendidos en clase sobre el modus vivendi y costumbres romanas y griegas.* *-Acercarse a la rutina y valores de las sociedades antiguas* *-Asumir la herencia grecolatina en nuestro modo de vida actual*	*Latín/Griego*	*9:00-12:30*	*300*	*3*	*0*	*120*
Salida por Pola para rastrear elementos de la cultura grecolatina	*2º Trimestre*	*2º ESO*	*-Reconocer y asumir la herencia grecolatina en nuestro modo de vida actual*	*Latín/Griego*	*Un par de horas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Viaje a Mérida	*1-3 de Marzo*	*4º ESO* *Latín* *1º y 2º BACH Hum, Legado y Mitología*	*-Valorar in situ la riqueza del legado romano en nuestro país en particular.* *-Profundizar en los conocimientos de latín y cultura clásica aprendidos durante las clases en el IES.*	*Latín/Griego*	*Viernes, sábado y domingo*	*400*	*400*	*0*	*0*
Certamen de comida grecolatina	*Fin primer trimestre*	*4º ESO* *Latín* *1º y 2º BACH Hum, Legado y Mitología*	*-Reconocer y valorar la influencia gastronómica grecolatina en el mundo actual.* *-Profundizar en los contrastes gastronómicos existentes entre el mundo romano (sabores, mezclas) y el nuestro propio.*	*Latín/Griego* *Francés* *Asturiano*	*A lo largo de la jornada lectiva*	*100*	*0*	*0*	*100*
Participación en diversos	*Todos los*	*4º ESO*	*-Afrontar nuevos retos al comparar el trabajo propio con el de otros*	*Latín/Griego*	*Horario dispuesto*	*0*	*0*	*0*	*0*

concursos de temática clásica organizados por asociaciones externas al Ies	*trimestres*	*Latín* *1º y 2º BACH Hum, Legado y Mitología*	*alumnos de otros centros pero de idéntica edad.* *-Reconocer y valorar el esfuerzo añadido al participar en dichos certámenes.* *-Valorar y publicitar el premio en caso de haberlo, y sino la participación, que por supuesto, también tiene su mérito.*		*por el alumnado participante*				
Charlas de expertos en la materia	*Todos los trimestres*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*
Colaboración con organismos del entorno	*Todos los trimestres*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*
Participación en actividades complementarias y extraescolares organizadas por otros departamentos didácticos del centro	*Todos los trimestres*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*
Visita Guiada POLA DE SIERO/OVIEDO/GIJÓN/AVILÉS	*Todos los trimestres*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*200*	*5*	*0*	*90*
PROAZA, TEVERGA MUSEO DE LA PREHISTORIA	*1º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	*5*	*0*	*350*

Visita a Oviedo, Gijón y Avilés (recursos, empresas y eventos turísticos)	*Todos los trimestres*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*200*	*5*	*0*	*90*
VISITA GIJÓN (Termas Romanas, Pueblo Asturias, La Ciudadela)	*1º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*100*	*5*	*0*	*50*
Cementerio de la Carriona en Avilés y Mina de Arnao	*1º T*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	*5*	*0*	*130*
Visita a Oviedo – Aula del Prerrománico	*1º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*100*	*5*	*0*	*50*
PARQUE NATURAL DE REDES (Centro de Interpretación, Casa del Agua, Museo de la Madera y la Madreña de Veneros)	*1º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	*5*	*0*	*130*
VISITA A LANGREO. (OIT, Pinacoteca de Eduardo Úrculo y visita guiada por Langreo)	*1º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	*5*	*0*	*130*
Museo de la Sidra y Cabranes (Senda Fluvial del río Viacaba y Museo de la Escuela)	*1º Trimestre*	*1ºGIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	*5*	*0*	*130*

Visita a la Villa de Grao (OIT, Museo etnográfico)	*1º Trimestre*	*1ºGIT/2º GIT*	*Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*TURISMO*	*LECTIVO*	*350*	*5*	*0*	*130*
Visita a Salas (OIT y Camino de Santiago)	*1º Trimestre*	*1ºGIT/2º GIT*	*Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*TURISMO*	*LECTIVO*	*350*	*5*	*0*	*130*
Aeropuerto (OIT, Aena, cias. Aéreas)	*1º -2º Trimestre*	*1ºGIT/2º GIT*	*Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*TURISMO*	*LECTIVO*	*350*	*5*	*0*	*130*
Visita a Bueño (centro de interpretación del Hórreo)	*1º -2º Trimestre*	*1ºGIT/2º GIT*	*Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*TURISMO*	*LECTIVO*	*350*	*5*	*0*	*130*
Visita a la SPGPTCPA y La Laboral	*2º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*250*	*5*	*0*	*100*
FITUR (Madrid)	*2º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Tres días lectivos*	*1500*	*1500*	*0*	*0*
Visita a Oviedo Museo de Bellas Artes, Arqueológico, Catedral, OIT)	*2º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*100*	*5*	*0*	*50*
Visita a Avilés (Museo de Avilés, visita casco Avilés, OIT)	*2º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*100*	5	0	*50*
Visita a Colunga (Muja, pueblo de Lastres, centro de Interpretación del Sueve)	*2º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	5	0	*130*
Luarca (Visita al Bosque de la Fonte Baxa y visita guiada por la Villa)	*2º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	5	0	*130*

Románico Villaviciosa y El Gaitero	*2º Trimestre*	*1ºGIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	5	0	*130*
Benia de Onís (Centro de Interpretación Las Montañas del Quebrantahuesos)	*2ºT-3º Trimestre*	*1º GIT*	*Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	*5*	*0*	*130*
Cudillero, Somao	*3º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	0	*0*	*350*
Central de la Malva, Ecomuseo de Somiedo	*2º-3º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	5	0	*130*
Central de Belmonte de Miranda, Casa del Lobo	*2º-3º Trimestre*	*1ºGIT /2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	5	0	*130*
Comarca del Caudal (Poblado Minero de Bustiello, Pozo Espinos)	*2º-3º Trimestre*	*1º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	*350*	5	0	*130*
Candas y Luanco (Museo al aire libre de Candás, Centro de Interpretación de las Conservas, Museo Marítimo de Asturias en Luanco)	*2º-3º Trimestre*	*1º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo y conocer recursos*	*Turismo*	*Jornada lectiva*	350	*5*	0	*130*
Festival de Cine de Gijón	*Noviembre*	*Todo 1º Bach.*	*- Adquirir conocimientos sobre la cultura de países habla inglesa.* *-Practicar y adquirir nuevos conocimientos de la lengua inglesa.*	*Inglés-Geografía e Historia*	*A lo largo de las horas lectivas*	*1000*	*5*	*0*	*500*

"Christmas Escape room"	*Diciembre*	*Todo 1º ESO*	*-Adquirir conocimientos sobre la cultura de países habla inglesa.* *-Practicar y adquirir nuevos conocimientos de la lengua inglesa.*	*Inglés*	*En horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
"Book Day Escape room"	*Abril*	*Todo 3º ESO*	*-Adquirir conocimientos sobre la cultura de países habla inglesa.* *-Practicar y adquirir nuevos conocimientos de la lengua inglesa.*	*Inglés*	*En horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Culture Escaperoom	*Sin determinar*	*Todos los 1º Bach*	*-Adquirir conocimientos sobre la cultura de países habla inglesa.* *-Practicar y adquirir nuevos conocimientos de la lengua inglesa.*	*Inglés*	*En horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Culture Escaperoom	*Sin determinar*	*Todos los 2º ESO*	*-Adquirir conocimientos sobre la cultura de países habla inglesa.* *-Practicar y adquirir nuevos conocimientos de la lengua inglesa.*	*Inglés*	*En horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
"Cultural class" ***de la editorial Burlington***	*Sin determinar*	*Todo 4º ESO*	*-Adquirir conocimientos sobre la cultura de países habla inglesa.* *-Practicar y adquirir nuevos conocimientos de la lengua inglesa.*	*Inglés*	*Horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Viaje de inmersión lingüística a Inglaterra	*Sin determinar, posiblemente final segundo trimestre*	*2º ESO Bilingües*	*-Adquirir conocimientos sobre la cultura de países habla inglesa.* *-Practicar y adquirir nuevos conocimientos de la lengua inglesa.*	*Inglés*	*Entre 3 y 5 días*	*550*	*550*	*0*	*0*
Olimpiada Matemática (on line o presencial)	*Febrero a Mayo (Las fechas las fija la Sociedad Matemática*	*2º ESO* *3º y 4 ESO*	*-Fomentar el gusto por las matemáticas.*	*Matemáticas*	*Fuera de la jornada lectiva. Por las tardes*	*70*	*0*	*0*	*70*

	Asturiana)								
Jornada turismo y comercio	*27 de Septiembre*	*2º GIT*	*-Profundizar necesidades del comercio para hacer frente a la nueva realidad del turismo.*	*FOL/Economía*	*11:00-14:00*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charla guía turistica	*1º Trimestre*	*2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo.*	*FOL/Economía*	*8:30-14:30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charla emprendedora	*1º Trimestre*	*2º GIT*	*-Desarrollo de las profesiones del ciclo.*	*FOL/Economía*	*8:30-14:30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Proyecto emprendimiento social	*Todo el curso*	*3º ESO*	*-Fomentar el emprendimiento.*	*FOL/Economía*	*8:30-14:30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Visita talud de la Ería, Valnalon	*1º Trimestre*	*2º GIT, 4º ESO*	*-Fomentar el emprendimiento.*	*FOL/Economía*	*8:30-14:30*	*400*	*4*	*0*	*160*
Visita semillero empresas. El Entrego, Camara Cio. Oviedo, Gijón	*1º y 2º Trimestre*	*2º GIT*	*-Fomentar el emprendimiento.*	*FOL/Economía*	*8:30-14:30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Visita Gijón impulsa	*1º Trimestre*	*2º GIT, 1º Bach.*	*-Fomentar el emprendimiento.*	*FOL/Economía*	*8:30-14:30*	*400*	*4*	*0*	*160*
Visita Central Lechera	*2º Trimestre*	*2º GIT, 1º Bach.*	*- Conocimiento del tejido productivo de Asturias.*	*FOL/Economía*	*Jornada lectiva*	*400*	*4*	*0*	*160*
Visita El Gaitero	*2º Trimestre*	*2º GIT,3º y 4º ESO*	*- Conocimiento del tejido productivo de Asturias.*	*FOL/Economía*	*Jornada lectiva*	*400*	*4*	*0*	*160*
Taller de primeros auxilios	*2º Trimestre*	*2º GIT, 2º Bach.*	*-Identificar las técnicas básicas de primeros auxilios de manera teórica y práctica.*	*FOL/Economía*	*Jornada lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*
Taller de primeros auxilios	*3º Trimestre*	*3-4º ESO Y 1º Bach.*	*-Identificar las técnicas básicas de*	*FOL/Economía*	*Jornada lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*

		Bach.	*primeros auxilios de manera teórica y práctica.*						
Visita Banco de España	*2º Trimestre*	*2º GIT, 2º Bach.*	*-Fomentar el conocimiento del sistema financiero.*	*FOL/Economía*	*Jornada lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*
VISITA Exposiciones : "Motores del clima" y "Océano plástico" y Taller del Cómic en la Laboral Centro de Arte	*14 Y 15 DICIEMBRE*	*1ºESO*	*-Fomentar la cultura y el arte* *-Concienciar sobre los peligros del cambio en los climas del planeta.* *-Concienciar y desarrollar procesos de reciclaje y reutilización.*	*EPVA*	*11:15 a 14:30*	*400*	*4*	*0*	*160*
VISITA Exposiciones : "Motores del clima" y "Océano plástico" y Taller creación de un volcán en miniatura con materiales reciclados, en la Laboral Centro de Arte	*20 Y 22 DE DICIEMBRE*	*3ºESO*	*-Fomentar la cultura y el arte* *-Concienciar sobre los peligros del cambio en los climas del planeta.* *-Concienciar y desarrollar procesos de reciclaje y reutilización.*	*EPVA CIENCIAS NATURALES*	*11:15 a 14:30*	*400*	*4*	*0*	*160*
Visita a alguna exposición local (Sala de Exposiciones de la Casa de la Cultura de Pola de Siero)	*A lo largo del curso*	*Alumnos de educación plástica y visual*	*-Fomentar en el alumnado el gusto por el arte y la expresión artística*	*Plástica*	*Unas horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charlas relacionadas con los contenidos de las materias del Departamento en	*Según disponibilidad de los conferenciantes.*	*Todos los niveles, preferentemente Bachillerato*	*-Afianzar y profundizar en los contenidos de las materias del Departamento.*	*Física y Química*	*Si es posible, horas de clase de las materias del*	*0*	*0*	*0*	*0*

el propio centro.					*Departamento*				
Actividades organizadas por la Universidad u otras instituciones relacionadas con los contenidos de las materias del Departamento.	*Según las convocatorias*	*Todos los niveles, preferentemente 4º ESO y Bachillerato*	*-Afianzar y profundizar en los contenidos de las materias del Departamento.*	*Física y Química*	*Mañana preferentemente*	*200*	*4*	*0*	*90*
Miniolimpiada de Química	*Según convocatoria*	*3º ESO (excepcionalmente 2º ESO)*	*-Incentivar el interés por la Ciencia en general, y por la Química en particular.*	*Física y Química*	*Según convocatoria. Habitualmente un sábado*	*Los alumnos acuden por su cuenta bajo responsabilidad paterna*	*0*	*0*	*0*
Olimpiada de Física y/ o de Química	*Según convocatoria*	*2º Bachillerato (excepcionalmente 1º Bachiller)*	*-Incentivar el interés por la Física y/o la Química.*	*Física y Química*	*Según convocatoria. Habitualmente un sábado*	*Los alumnos acuden por su cuenta bajo responsabilidad paterna*	*0*	*0*	*0*
Un día en el laboratorio	*1º Trimestre. Según convocatoria*	*1º/ 2º Bachillerato (2 alumnos) Se asigna por sorteo a algunos centros.*	*-Desarrollar destrezas en la realización de prácticas de laboratorio.*	*Física y Química*	*9:30-14:30*	*Los alumnos acuden por su cuenta bajo responsabilidad paterna*	*10*	*0*	*0*

Intecambio con Besançon	*Mediados septiembre*	*4º ESO/ 1º BACH*	*-Desarrollar competencia lingüística*	*Francés*					
Festival de cine de Gjón	*1º Trimestre Noviemb.*	*3º ESO 4º ESO Bach.*	*-Práctica de la comprensión oral -Descubrimiento de la cultura francófona a través del cine*	*Francés*	*Una mañana*	*250*	*5*	*0*	*100*
Concurso de postres y karaoke	*Finales diciembre.*	*Todos*	*-Desarrollar competencia lingüística y plurilingüe. -Conocer y apreciar la cocina francesa*	*Francés, Asturiano, Latín, y Griego*	*Toda la mañana*	*100*	*0*	*0*	*100*
Teatro en Francés y visita al centro de Oviedo	*2º Trimestre*	*3º ESO*	*-Apreciar la cultura francófona a través de una obra literaria. -Fomentar el interés por expresarse en lengua francesa.*	*Francés*	*De 8.30 a 14:30*	*1000*	*6*	*0*	*420*
Viaje a Francia	*Tercer trimestre*	*4º ESO*	*-Inmersión lingüística*	*Francés*	*Cinco días lectivos*	*600*	*600*	*0*	*0*
Recorrido por el arte urbano de Pola de Siero	*Sin determinar*	*4º ESO*	*- Conocer las manifestaciones artísticas del arte urbano de Pola de Siero para acercarse al arte más próximo y desarrollar un respeto por el patrimonio más cercano*	*Francés*	*Dos horas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Visitas para conocer el entorno asturiano	*octubre y noviembre*	*Alumnado francés de intercambio*	*-Conocer el patrimonio cultural de asturias*	*Francés*	*Varias jornadas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Viaje a Sabero	*1ª quincena de Mayo*	*1º ESO*	*-Desarrollar actividades deportivas en el medio natural y profundizar en el conocimiento de la lengua inglesa*	*EF*	*Lunes a Jueves*	*260*	*260*	*0*	*0*
Visita Aula Vital Yernes Y Tameza	*1ª quincena Mayo*	*1º ESO*	*-Realizar una ruta de senderismo y conocer el aula vital de la naturaleza*	EF	8.30.14.30	20€	20€	*0*	*0*
Ruta minera valle Turón	*Octubre*	*1º ESO*	*-Conocer el entorno minero desde el punto de vista biológico y geológico a la vez que se desarrolla una actividad física de senderismo*	*EF/Biología*	*9:00-14.30*	*250*	*4*	*0*	*100*

Encuentro CEPAFYS	*Mayo-Junio*	*1º ESO*	*-Convivir con otros centros participantes realizando actividades deportivas alternativas*	*EF*	*Por determinar*	*0*	*0*	*0*	*0*
Actividades Náuticas Nigrán (Vigo)	*Mayo*	*2º ESO*	*-Practicar actividades acuáticas en medio inestable y conocer el entorno natural y cultural de Cantabria*	*EF*	*4 días*	*270*	*270*	*0*	*0*
Visita al museo marítimo de Asturias (Luanco) y actividad en el medio natural	*Abril-Mayo*	*2ºESO*	- Conocer y visitar el museo marítimo y realizar una actividad en el medio natural en Luanco	*EF-Tecnología*	*8.30-14-30*		*30*	*0*	
Visita Ecomuseo minero Samuño y ruta senderismo	*2ª Trimestre*	*3º ESO*	*-Conocer y visitar el museo y realizar una ruta senderista en el medio natural*	*EF/Geografía e Historia*	*8.30-14.30*	*200*	*10*	*0*	*90*
Semana Blanca (Andorra)	*Marzo*	*3º ESO*	*-Practicar deportes de invierno en un entorno natural con óptimas condiciones*	*EF*	*5 días*	*570*	*570*	*0*	0
Día blanco	*Principios de marzo*	*3º ESO*	*Adquirir los conocimientos básicos de rescate en nieve ante avalanchas, construcción de iglú…Pernocta en refugio*	EF	2 días/1 noche	*300*	30	*0*	*0*
Juegos Deportivos del Principado de Orientación	*Febrero-Abril (por determinar por la DGD)*	*2º, 3º y 4º ESO*	*-Ampliar los conocimientos adquiridos en el centro en una situación de práctica real en el medio natural*	*EF*	*8.30-14.30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Maratón Solidaria	*Diciembre*	*Todos los alumnos del centro*	*-Organizar y participar en una carrera con fines benéficos en el entorno del instituto*	*EF*	*8.30-14:30*	*Gratuito*	*0*	*0*	*0*
Exhibición Laser Run	*Por determinar*	*ESO*	*-Conocer esta modalidad deportiva a través de una actividad/exhibición organizada por un club deportivo externo*	*EF*	*8.30-14.30*	*Gratuito*	*0*	*0*	*0*
Ruta en raquetas de nieve	*Enero/febrero*	*1º Bachillerato*	*-Practicar y adquirir conocimientos de técnicas de desplazamiento en nieve*	*EF*	*8:30-17:00*	*20€+Bus*	*30*	*0*	*170*
Visita instalaciones deportivas municipales	Por determinar	2º Bachillerato (alumnado AFS)	Visitar y conocer las instalaciones deportivas municipales y realizar una actividad dirigida con monitor	*EF*	*10:20-12:40*	*Pago monitor (100€ aprox)*	*0*	*0*	*40*
Pernocta en refugio de Brañagallones	Junio	2º Bachillerato	Realizar una travesía de senderismo con pernocta en refugio de montaña	*EF*	*2 días/1 noche*	*50 €*	*50 €*	*0*	*0*

Taller Primeros Auxilios	Por determinar	Todo el centro	Conocer los primeros auxilios básicos	*EF*	*8.30-14.30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Visita al Parque de la vida. Luarca	*1º Trim.*	*1º ESO*	*-Profundizar y ampliar conocimientos sobre Biología y Geología*	*C. Naturales*	*9.10-14:30*	*1256*	*6*	*0*	*770*
Exposición micológica Pañeda. Siero	*1º Trim.*	*4º ESO Bot. Y 1º Bach*	*-Completar los conocimientos adquiridos en clase.*	*C. Naturales*	*9.10-14:30*	*0*	*0*	*0*	*0*
Proyecto "cuidamos el agua". Senda fluvial río Nora. UNIOVI	*Todo el curso*	*1º ESO*	*-Reconocer y caracterizar el ecosistema de la ribera del río Nora.* *-Recoger muestras para investigación.*	*C. Naturales*	*Hora de clase*	*0*	*0*	*0*	*0*
Museo de anatomía. Oviedo	*1º o 2º Trim*	*1º Bach. Anatomía*	*-Completar los conocimientos adquiridos en la materia de Anatomía.*	*C. Naturales*	*1 o 2 horas en la mañana*	*440*	*4*	*0*	*176*
Conferencias de la Semana de la Ciencia, UNIOVI	*1º Trim*	*3º, 4º ESO Y 1º Bach*	*-Actualizar los conocimientos científicos relacionados con Biología y Geología de mano de los propios investigadores.*	*C. Naturales*	*1 o 2 horas en la mañana*	*0*	*0*	*0*	*0*
Semana de la Ciencia, UNIOVI	*1º Trim.*	*4º ESO Y 1º Bach*	*-Fomentar el gusto por la actividad científica.*	*C. Naturales*	*9:10-14:30*	*100*	*2*	*0*	*50*
Charla donación y Banco de tejidos	*1º o 2º Trim*	*3º ESO Y 1º Bach.*	*-Incentivar y motivar al alumnado por la experimentación y la innovación científica.*	*C. Naturales*	*8.30-14.30*	*200*	*4*	*0*	*90*
Campaña Antártica	*2º Trim.*	*4º ESO y 1º Bach de Bio-Geo*	*-Incentivar y motivar al alumnado por la experimentación y la innovación científica.*	*C. Naturales*	*2 hora*	*0*	*0*	*0*	*0*
Desayuno Saludable	*2º Trim.*	*3º ESO completo*	*-Fomentar hábitos de vida saludable.* *-Favorecer un clima de compañerismo e intercambio.*	*C. Naturales*	*Dos primeras horas*	*Aportación alumnado*	*0*	*0*	*0*
Olimpiada de Biología	*2º Trim.*	*2º Bach.*	*-Completar los conocimientos adquiridos en la materia de Biología.*	*C. Naturales*	*Tarde*	*80*	*0*	*0*	*80*
Itinerario medioambiental Playa de la Griega-La isla (Colunga)	*3º Trim.*	*4º ESO*	*-Conocer, valorar y respetar la naturaleza del entorno.* *-Profundizar en aspectos científicos de la materia.*	*C. Naturales*	*9:10-14:30*	*440*	*4*	*0*	*176*
Georuta Parque Natural Asturias	*3º Trim.*	*1º Bach.*	*--Conocer, valorar y respetar la naturaleza del Principado.* *-Profundizar en aspectos*	*C. Naturales*	*Fin de semana*	*200*	*30*	*0*	*0*

			científicos de la materia.						
Salidas por el entorno	*A lo largo del curso escolar*	*4º de PDC de Botánica*	*-Conocer, valorar y respetar la naturaleza del entorno.* *-Profundizar en aspectos científicos de la materia.*	*C. Naturales*	*Horario escolar*	*0*	*0*	*0*	*0*
Salidas por el entorno	*A lo largo del curso escolar*	*1º Bach de Biología y Geología*	*-Conocer, valorar y respetar la naturaleza del entorno.* *-Profundizar en aspectos científicos de la materia.*	*C. Naturales*	*Horario escolar*	*0*	*0*	*0*	*0*
Ruta literaria La Regenta	*Sin determinar*	*4ºESO*	*-Acercamiento a la obra literaria y a la ciudad desde una perspectiva diferente*	*Lengua*	*Sin determinar*	*Varía, desde gratuito a 300 €*	*Desde gratuito a 10 €*	*Sin determinar*	*Sin deter minar*
Teatro La Laboral	*7/11*	*3ºESO*	*Asistir a la representación teatral "I love Catalina"*	*Lengua*	*11-12h*	*600*	*4*	*0*	*240*
Teatro La Laboral	*22/1*	*1ºESO*	*-Asistir a la representación teatral "En busca del fuego"*	*Lengua*	*11-12h*	*600*	*4*	*0*	*240*
Teatro La Laboral	*5/3*	*2ºESO*	*-Asistir a la representación teatral"Nómadas"*	*Lengua*	*11-12h*	*600*	*4*	*0*	*240*
Teatro Jovellanos	*16/4*	*1º Bachillerato*	*-Asistir a la representación teatral "Miles glorious"*	*Lengua*	*12:30- 13h.*	*600*	*6*	*0*	*240*
Teatro Jovellanos	*17/4*	*4ºESO*	*-Asistir a la representación teatral "Las troyanas"*	*Lengua*	*10:30-12h.*	*600*	*6*	*0*	*240*
Actividades para conmemorar el Día del Libro: recitado de poemas, romances… ***Concurso literario (celebración del día del Libro)***	*2º -3º Trimestre Marzo-abril*	*Todos los alumnos*	*- Contribuir a la celebración del Día del Libro* *- Fomentar la creación literaria entre los alumnos*	*Lengua*	*Durante una de las clases de la asignatura y una hora en el salón de actos sin determinar.*	*200*	*0*	*0*	*200*
Concurso literario de poesía	*Febrero*	*Todos los alumnos*	*- Incentivar la escritura creativa con motivo de San Valentín*	*Lengua*	*Sin determinar*				

						200	*0*	*0*	*200*
Visita a la biblioteca pública de Pola de Siero	*1º Trim.*	*1º y/o 2º de ESO*	*-Fomentar entre los alumnos el gusto por la lectura y los libros.* *-Animar a los alumnos a ser usuarios de las bibliotecas públicas* *-Proporcionar acceso a los recursos locales, regionales, nacionales y mundiales que permitan al alumnado ponerse en contacto con ideas, experiencias y opiniones diversas*	*Lengua*	*De 8,30 a 10,15 horas.*	*0*	*0*	*0*	*0*
Encuentros con autores de literatura juvenil	*A lo largo del curso*	*Todo el alumnado*	*-Acercar al alumnado a la literatura en un encuentro directo con sus creadores* *-Fomentar la participación y la realización individual al participar activamente en los encuentros, aportando ideas, valoraciones y recabando información de los propios autores*	*Lengua*	*Unas horas de la jornada lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*
Concurso Hispanoamericano de ortografía	*1º Trim.*	*2º Bachillerato*	*-Valorar e incentivar la corrección ortográfica.*	*Lengua*	*Unas horas por la tarde*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charlas de LSE a cargo de FESOPRA	*Sin determinar*	*1º y 2º ESO*	*-Acercar al alumnado a la lengua de signos.* *-Concienciar al alumnado del valor de la lengua de signos.*	*Lengua*	*Durante las horas lectivas, preferentemente las de la asignatura.*	*0*	*0*	*0*	*0*

Actividades de animación a la lectura desde la biblioteca: recomendaciones de libros, concurso de realización de exlibris... ***Exposición de libros***	*A lo largo del curso*	*Todo el alumnado*	*-Fomentar entre los alumnos el gusto por la lectura y los libros.* *-Animar a los alumnos a ser usuarios de las bibliotecas públicas*	*Lengua*	*Durante las horas lectivas, preferentemente las de la asignatura.*	*0*	*0*	*0*	*0*
Asistencia a charlas, dentro o fuera del centro, impartidas por expertos (docentes, escritores, personas que utilizan el asturiano como lengua vehicular en sus empresas)	*A lo largo del curso*	*Alumnado de Asturiano*	*-Desarrollar el interés de los estudiantes por los distintos recursos regionales y profundizar en los usos de la lengua asturiana* *-Tomar conciencia de la necesidad de luchar por la dignificación de la lengua asturiana.*	*LAL*	*Sin determinar*	*Desde 0 a 350€*	*Desde gratuito hasta 5€*	*0*	*130*
Participación en concursos, charlas, actividades, representaciones, festivales, encuentros, visitas... organizados por el área de Dirección General de Política lingüística del Principado de Asturias que	*A lo largo del curso*	*Alumnado de Asturiano*	*-Incentivar la creación literaria en asturiano*	*LAL*	*Sin determinar*	*Desde 0 a 350€*	*Desde gratuito hasta 5€*	*0*	*130*

puedan ser convocados a lo largo del curso									
Realización de algún tour- visita guiado en asturiano	*A lo largo del curso*	*Alumnado de Asturiano*	*-Incentivar la creación literaria en asturiano* *- Desarrollar el interés de los estudiantes por los distintos recursos regionales y profundizar en los usos de la lengua asturiana*	*LAL*	*Jornada lectiva*	*300*	*3*	*0*	*120*
Realización de actividades al aire libre, cursillos, excursiones o visitas que traten ámbitos diferentes a los de lengua asturiana pero que se realicen en lengua asturiana	*A lo largo del curso*	*Alumnado de Asturiano*	*-Desarrollar el interés de los estudiantes por los distintos recursos regionales y profundizar en los usos de la lengua asturiana*	*LAL*	*Jornada lectiva*	*Desde 0 a 350€*	*Desde gratuito hasta 5€*	*0*	*130*
Cine espiritual	*Sin determinar*	*Diversos cursos*	*-Fomentar valores de convivencia y tolerancia en un entorno distinto al IES.*	*Religión*	*Horas lectivas*	*500*	*5*	*0*	*200*
Actividades relacionadas con la materia	*Sin determinar*	*Diversos cursos*	*-Fomentar valores.*	*Religión*	*Horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Diversas actividades relacionadas con la orientación educativa, las	*Sin determinar*	*Todo el alumnado*	*-Orientación académica y personal*	*Orientación*	*Sin determinar*	*Desde 0 a 350€*	*Desde gratuito hasta 5€*	*0*	*130*

tutorías, etc									
Juego de llaves	*1º, 2º y 3er Trimestre*	*1º, 2º, 3º, 4º ESO*	*-Acción tutorial*	*Orientación*	*Sin determinar*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charlas de orientación	*1º y 2º Trimestre*	*4º ESO, 1º y 2º Bachiller*	*-Orientación educativa*	*Orientación*	*Sin determinar*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charlas conviviendo en redes y educación para el encuentro entre los sexos (Asociación astursex)	*1º Trimestre*	*1º y 4º ESO*	*-Orientación educativa* *-Para 1ºESO: "Educando convivencias virtuales desde el respeto y el buen trato"* *-Para 4ºESO: "Conocerse para convivir: bienestar y buen trato"*	*Orientación*	*2 horas lectivas*	*0*	*0*	*0*	*0*
Charlas de miembros de universidades	*Sin determinar*	*Diversos cursos*	*-Orientación educativa*	*Orientación*	*1 hora lectiva*	*0*	*0*	*0*	*0*
Plan Director de la Policía	*Sin determinar*	*ESO, Bachiller*	*-Seguridad y prevención*	*Orientación*	*Sin determinar*	*0*	*0*	*0*	*0*
Intercambio con Cercedilla (Sierra Madrileña)	*2º-3º Trimestre*	*2º y 3º ESO*	*-Fomentar la tolerancia, convivencia y autonomía del alumnado en un entorno natural de gran valor.*	*DACE*	*5 días aprox.*	*Sin determinar*	*0*	*Sin determinar*	
Viaje de estudios 1º Bachiller ***Italia***	*2º trimestre*	*1º Bachiller*	*-Fomentar la tolerancia, la convivencia y las experiencias enriquecedoras fuera del ambiente familiar y de confort.* *-Incrementar la iniciativa y la*	*DACE, Departamentos Didácticos*	*5-7 días*	*850*	*850*	*0*	*850*

			autonomía de los alumnos.						
Graduación 2º Bachiller				*DACE, Departamentos didácticos, AMPA*	*Mayo-Junio*	*250*	*0*	*0*	*250*

(1) Aportación estimada por cada alumno/a asistente a la actividad

(2) En todas las actividades se ha tratado de establecer una estimación de gasto adecuada a la realización de la misma, siguiendo la normativa de **la Consejería de Educación del Principado de Asturias y del IES Río Nora.**

Todas las cantidades presupuestadas responden a una estimación aproximada del número de alumnos implicados y de las tarifas de transporte y entradas vigentes. Dichos cálculos podrán sufrir variaciones, las cuales serán recogidas en la memoria final del departamento y revisadas convenientemente en las reuniones periódicas de la CCP y el Consejo escolar del centro.

EVALUACIÓN

Además de los cuestionarios de evaluación que rellenan los encargados de cada actividad al finalizar las mismas, la dirección incluye en su evaluación final un apartado sobre Extraescolares que deben contestar todos los profesores.

La evaluación del alumno sobre las actividades se recoge a través de un cuestionario que figura entre los anexos de la presente programación.

Anexos

ACTIVIDAD	FECHA	CURSO/GRUP	OBJETIVOS	DPTO./PROFESOR	HORARIO	COSTE	APORTACIÓN ALUMNOS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO_____

FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD

NOMBRE DE ACTIVIDAD Y OBJETIVOS PROPUESTOS

ORGANIZACIÓN

- ACTIVIDAD DESARROLLADA:
- FECHA/S:
- NIVEL: GRUPOS:
- HORARIO DE LA ACTIVIDAD:
- NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS A LOS QUE IBA DESTINADA LA ACTIVIDAD:
- NÚMERO REAL DE ALUMNOS QUE PARTICIPARON:
- COSTE DE LA ACTIVIDAD POR ALUMNO:
- MEDIO DE TRANSPORTE:
- COSTE TOTAL:
- DEPARTAMENTO/S DIDÁCTICO/S ORGANIZADORES:
- RELACIÓN DE PROFESORES PARTICIPANTES:
- CAMBIOS ORGANIZATIVOS INTRODUCIDOS RESPECTO A LA PROPUESTA INICIAL

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ALTO/ BUENO	MEDIO/ REGULAR	BAJO/ DEFICIENTE
Organización de la actividad			
Grado de consecución de objetivos planteados			
Grado de interés didáctico			
Actitud y comportamiento de los alumnos/as			
Valoración de la actividad por los organizadores			
Valoración de la actividad por los alumnos			

- ¿SE PIENSA PROPONER LA ACTIVIDAD PARA EL CURSO SIGUIENTE? ……

INCIDENCIAS/SUGERENCIAS:

BOLETÍN INFORMATIVO Y DE AUTORIZACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD:
DESTINO/S:
ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO DE:
PROFESOR/ES RESPONSABLES:
FECHA: **HORARIO**:
APORTACIÓN POR ALUMNO:

ALUMNO/A: ____CURSO: _____ GRUPO: _____
NOMBRE DEL PADRE/MADRE/TUTOR/A: ____
DNI: _________________________

☐ **SI**

doy mi autorización para la asistencia a la actividad arriba descrita

☐ **NO (en caso de no darla arguméntense brevemente los motivos, incluyendo la documentación que fuera necesaria en cada caso)**

FIRMADO

En __________________________, a _______ de ________________ 20__

- -

ACTIVIDAD:
DESTINO/S:
ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO DE:
PROFESOR/ES RESPONSABLES:
FECHA: **HORARIO**:
APORTACIÓN POR ALUMNO:

Para cualquier duda o aclaración llamar al Tfno.**: 985 72 08 33**. Jefe de Estudios / Jefe Actividades Extraescolares

NORMAS GENERALES

Este boletín, así como la aportación económica de la actividad (si procede) deben entregarse, como máximo, con **tres días de antelación** a la fecha prevista para la realización de la actividad a los profesores/as responsables de la misma. Éstos informarán al jefe/a del Departamento de Actividades y al Jefe de Estudios sobre los datos de participación y el número de profesores responsables antes del plazo señalado.

Los alumnos/as que no participen en las actividades extraescolares deberán asistir a clase bajo la orientación y criterio de los profesores/as que organicen la actividad.

Las faltas de convivencia cometidas durante el desarrollo de la actividad serán sancionadas de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

CICLO FORMATIVO

BOLETÍN INFORMATIVO Y DE CONFIRMACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD:
DESTINO/S:
DEPARTAMENTO DE: HOSTELERÍA Y TURISMO
PROFESOR/ES RESPONSABLES:
FECHA: **HORARIO:**
APORTACIÓN POR ALUMNO:

ALUMNO/A: _____CURSO: _____
DNI: _____

☐ **SI**
Acepto las condiciones de la actividad y confirmo mi asistencia a la misma.
☐ **NO**

FIRMADO

En _____, a _____ de _____ 20__

Para cualquier duda o aclaración llamar al Tfno.**: 985 72 08 33**. Jefe de Estudios / Jefe Actividades Extraescolares

NORMAS GENERALES
Este boletín, así como la aportación económica de la actividad (si procede) deben entregarse, como máximo, con **tres días de antelación** a la fecha prevista para la realización de la actividad a los profesores/as responsables de la misma. Éstos informarán al jefe/a del Departamento de Actividades Extraescolares sobre los datos de participación y el número de profesores responsables antes del plazo señalado.

HOJA DE GASTOS DE ACTIVIDADES CURSO 2023/24

Solicitud de presupuesto

DEPARTAMENTO:

ACTIVIDAD:

CURSOS:

GRUPOS:

ALUMNOS CON DISCAPACIDAD:

FECHA:

HORARIO:

GASTO POR PERSONA ADEMÁS DEL TRANSPORTE:

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CUESTIONARIO DIRIGIDO AL ALUMNADO

1.-Muy poco **2.-Poco** **3.- Bastante** **4º.- Mucho**

1.- ¿Se desarrollan suficientes actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
2.- ¿Se desarrollan demasiadas actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
3.- Estoy satisfecho de como se me informa sobre las actividades.	**1**	**2**	**3**	**4**
4.- Recibo orientación del profesorado sobre cómo se van a realizar las actividades y los objetivos que se pretenden conseguir.	**1**	**2**	**3**	**4**
5.-La atención de los alumnos a las explicaciones durante las actividades es adecuada	**1**	**2**	**3**	**4**
6.- ¿Crees que un alumno-a con partes de disciplina debe participar en actividades extraescolares?	**1**	**2**	**3**	**4**
7. ¿Proponen los alumnos y familias actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
8.- ¿Colabora el alumnado en la elección, el desarrollo y evaluación de las actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
9.- ¿Estás dispuesto a prestar ayuda personal para la realización de dichas actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
10.- ¿Existe aceptación por parte de los alumnos de las actividades propuestas?	**1**	**2**	**3**	**4**
11.- ¿Cree que las actividades extraescolares y complementarias completan el aprendizaje del alumno?	**1**	**2**	**3**	**4**
12.- ¿Crees que es excesiva la responsabilidad que asume el profesorado al realizar una actividad fuera del Centro?	**1**	**2**	**3**	**4**
13.- ¿Crees que las actividades extraescolares y complementarias completan el desarrollo del alumno?	**1**	**2**	**3**	**4**
14.- ¿Valoras la labor del profesorado al realizar las actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
OBSERVACIONES:				