**Proyecto pedagógico de fomento de la lectura – *Biblioteca "PACO NOVAL"***

**COORDINADORAS**: María Rosario Noriega Prado y Cristina Sánchez Solís.

La coordinadora María Rosario Noriega Prado cuenta con dos horas lectivas y dos complementarias; Cristina Sánchez Solís, con una lectiva y dos complementarias

Además, hay tres profesores colaboradores que se encargarán del servicio de préstamos durante los recreos, que son: Helene Y G Ponthiere, Samuel Gómez Sánchez y Mónica Braña Guindín.

## SITUACIÓN ACTUAL

La biblioteca proporciona servicios de información y ofrece acceso -por diferentes vías- a fuentes de información y materiales complementarios. Constituye, además, un lugar favorable al estudio, a la investigación, al descubrimiento, a la autoformación y a la lectura. Actualmente se dispone ya de dos espacios diferenciados: uno para el estudio y otro para la lectura.

Nuestra biblioteca está organizada según la CDU y la gestión de préstamos se hace a través de *Abies+*.

Actualmente la biblioteca del centro ha reducido los libros de consulta para centrarse en las lecturas juveniles y otras más próximas a la edad e intereses del alumnado. No obstante, sigue siendo necesaria la correcta ordenación de materiales poco utilizados, así como de lecturas de bachillerato que no se encuentran recogidas en la sección de uso diario, situada a la entrada de la biblioteca, en la zona de lectura.

En cuanto a la labor meramente administrativa, el programa de gestión de biblioteca *Abiesweb* está siendo sustituido por el programa *Abies+*, el cual introduce algunos cambios que aún se desconocen. Durante el mes de octubre ha comenzado un curso con el que esperamos poder manejar todas las posibilidades que ofrece.

Durante el pasado curso también se continuó con la adquisición y el registro de nuevos libros, que este año se seguirá potenciando, buscándose un impulso y renovación en los fondos y un acercamiento de la lectura a los alumnos con ejemplares potencialmente atractivos. En este sentido, también se tiene en cuenta al profesorado como usuario de esta biblioteca.

Este curso tenemos, pues, como objetivo primordial continuar potenciando el uso y mejora de la biblioteca escolar en todos los ámbitos.

## OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la biblioteca es sin duda el fomento de la lectura, pero podemos concretar una serie de objetivos más específicos que nos ayudarán a conseguir este fin:

- Organizar reuniones periódicas del equipo de biblioteca para fomentar actividades que animen a la lectura como medio de entretener e informar.
- Utilizar y sacar el máximo rendimiento al programa *Abies+*, tanto en la catalogación y registro como en todas sus posibilidades de información.
- Registrar todos los fondos que se adquieran y ampliarlos en la medida en que se precise, recabando información de profesores y alumnos sobre sus necesidades y preferencias. En esta línea, equilibrar y aumentar el fondo documental en general con especial atención al alumnado con NEE.
- Actualización y renovación de la cartelería.
- Se intentará fomentar la lectura a través de exposiciones y otras actividades, mostrando a los alumnos lecturas atractivas para su edad e intereses.

- Colaborar en el PLEI.
- Continuar con el expurgo de fondos en colaboración con el profesorado, tanto los ubicados en los departamentos, como los de la biblioteca, por encontrarse en mal estado o no ser adecuados a una biblioteca escolar.
- Continuar con un servicio de préstamos fluido que no se limite únicamente a las lecturas obligatorias de las diferentes asignaturas y garantizar la disponibilidad de los libros de dicha lectura obligatoria.
- Realizar la formación de usuarios.
- Promover actividades que fomenten la lectura y la investigación en colaboración con los departamentos didácticos.

**SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.**

Entre los principales servicios que ofrece la biblioteca destacan los siguientes:

- Servicio de préstamos a la biblioteca de aula: fomento de la lectura en el aula (especialmente en 1.º de la ESO).
- Servicio de préstamos en horario de recreo.
- Servicio de consulta de información y uso de internet.
- Servicio de asesoramiento lector.

**USOS Y HORARIOS DE APERTURA ESCOLAR.**

Nuestra biblioteca está abierta los días lectivos durante todo el horario escolar para que el profesorado que lo desee pueda utilizarla, generalmente con reserva previa. Además, se podrá utilizar como aula siguiendo el espíritu de la LOMLOE.

El servicio de préstamo para el alumnado estará disponible de lunes a viernes durante el recreo.

Además, servirá como lugar de exposición de materiales relacionados con distintos temas, eventos, celebraciones, etc.

Desde hace dos años, la biblioteca acoge también la Radio Escolar. Aquí se imparte la clase de Taller de Periodismo, de 1º de Bachillerato y se desarrollan otras actividades como:

- Taller de radio durante los recreos: voluntarios de cualquier nivel educativo crean sus propios contenidos con ayuda del profesor del Departamento de Historia, Iván González Leirana.
- Cualquier profesor pueda grabar su propio programa con su grupo-clase, contando con el apoyo del equipo del Proyecto de Radio del centro.
- Este equipo graba diversos podcast relacionados con eventos del centro, así como otros de información mensual, trimestral, etc.

**PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA.**

Nos proponemos realizar una serie de actividades que relacionaremos con las celebraciones de días señalados, a través de exposiciones, recitales, charlas... Esperamos que podamos llevarlas a cabo con la colaboración de otros Departamentos. De hecho, algunas de ellas ya se han programado en colaboración con el Departamento de Lengua Castellana. A las actividades que se señalan a continuación, podrían sumarse otras que surgieran a lo largo del curso. Para fomentar la lectura entre el alumnado y crear un hábito lector real y efectivo, se abordará este impulso desde diferentes perspectivas y desarrollando actividades de índole diversa.

Banco de posibles actividades:

- Exposición de libros y guías de lectura.
- Presentación de libros: novedades, sugerencias...
- *Los libros más leídos*: los que más gustan. Murales o listas.
- Encuentro con autores o ilustradores.
- Concursos relacionados con diferentes eventos (Premios Princesa de Asturias, 1 de noviembre, etc.), a ser posible con la colaboración de Tutores y diferentes Departamentos.
- Buzón de sugerencias de lectura (o petición de materiales específicos).

Por último, fomentaremos la creación de la figura de "*Ayudante de biblioteca*" enfocada al alumnado que muestra más interés en participar en la vida de la misma. Su labor consistiría tanto en el asesoramiento entre iguales como en el apoyo al profesorado encargado de la biblioteca durante los recreos, pudiendo incluso profundizar en su colaboración con las diversas actividades que se puedan ir promoviendo desde aquí.

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN EDUCATIVA.

En el instituto hay alumnos con carencias afectivas, económicas, culturales... Por ello nuestro plan quiere tener en cuenta esta realidad y procurar la compensación de desigualdades haciendo de la atención a la diversidad un compromiso más con la comunidad educativa. Pretendemos que las actividades organizadas por la biblioteca tengan entre sus objetivos prevenir la exclusión, promoviendo la inclusión social y cultural de todo nuestro alumnado.

## ACTUACIONES PARA LAS FAMILIAS Y SU IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA

Los familiares de los alumnos de nuestro centro no suelen participar en las actividades. Desde el equipo de biblioteca procuraremos lograr su implicación en todas aquellas que así lo requieran, tales como:

- Participación en las jornadas culturales.
- Colaborar con los alumnos en la búsqueda de información de los proyectos que se propongan.
- Ayudar en la organización de las diferentes actividades extraescolares o complementarias.
- Participar en los talleres organizados en el centro.

En definitiva, en todas aquellas actividades que nos permitan trabajar de forma coordinada familia y centro escolar.

## COLABORACIÓN CON OTROS SECTORES, ORGANISMOS O ENTIDADES.

Desde la biblioteca se intenta reactivar la colaboración con la biblioteca municipal de Pola de Siero. No fue nunca muy estrecha pero consideramos necesaria para la labor de proyección cultural, conectando la realidad escolar con realidad social y cultural del entorno.

También consideramos fundamental mantener la colaboración con el AMPA como tradicionalmente se ha venido haciendo.

Además, nos gustaría que nuestra biblioteca pudiera ser un espacio abierto a todas aquellas entidades, programas, asociaciones… que quieran contribuir a la mejora de nuestro proyecto educativo y disfrutar de ella.

## PRESUPUESTO

La Biblioteca carece de presupuesto específico, si bien el equipo directivo procura apoya e impulsar en lo posible la modernización de la biblioteca.