ANEXO 5

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

PROGRAMACION DOCENTE
CURSO 2026/2027

Marta Fernández Illanes

IES Río Nora

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....

NORMAS QUE REGULAN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL CENTRO SEGÚN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR .....

1.- NORMATIVA ESPECÍFICA APLICABLE .....

2.- DEFINICIONES .....

3.- CRITERIOS DE PROGRAMACIÓN DE LAS ACE .....

4.- FINANCIACIÓN DE LAS ACE .....

5.- PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACE .....

6. NORMAS ESPECÍFICAS DE ORGANIZACIÓN DEL VIAJE DE ESTUDIOS .....

7. OTRAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS FUERA DEL HORARIO LECTIVO .....

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO .....

ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS .....

EVALUACIÓN .....

ANEXOS .....

INTRODUCCIÓN

La actividad tanto complementaria como extraescolar es intensa en nuestro centro. Intentaremos, en la medida de lo posible, que estas actividades sean interdepartamentales y que aunque siempre sea elegido un profesor/a responsable de la actividad, la organización sea compartida por todos los miembros del grupo de profesores/as que participe en el viaje en cuestión. Por supuesto, contarán con la colaboración en todo momento del personal DACE.

Como viene sucediendo en cursos anteriores, la programación realizada de las Actividades Complementarias y Extraescolares queda abierta a otras propuestas que se consideren de interés didáctico y vayan surgiendo a lo largo del curso, generalmente vinculadas a ofertas que proceden de organismos educativos y culturales. **En ese caso serán presentadas y discutidas en la CCP y deberán contar con la preceptiva aprobación del Consejo Escolar.**

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tiene, por tanto, como objetivo coordinar todas aquellas actividades de carácter complementario o extraescolar que se lleven a cabo durante el curso, así como ayudar en su organización. Además el propio Departamento, con la colaboración del Equipo Directivo y los demás Departamentos, organizará actividades culturales.

NORMAS QUE REGULAN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL CENTRO SEGÚN EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

1.- Normativa específica aplicable

- Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.
- Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias
- Orden del 20 de julio de 1995, por la que se regula la utilización por los Ayuntamientos y otras entidades de las instalaciones de las Escuelas de Educación Infantil, Colegios de Educación Primaria, Centros de Educación Especial, Institutos de Educación Secundaria y Centros Docentes Públicos que impartan las enseñanzas de régimen general especial dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Real Decreto 1533/1986, de 11 de julio, por el que se regulan las asociaciones de padres y madres de alumnos/as.
- Circular 2025 de 8 de Julio de la Consejería de Educación por la que se dictan las instrucciones para el curso escolar 2025-2026 para los centros docentes públicos.

2.- Definiciones

2.1- Actividades Complementarias

Las Actividades Complementarias son todas aquellas actividades didácticas realizadas dentro del horario lectivo y que se diferencian por el momento, espacio o recursos que utilizan. Estas actividades podrán ser de contenido evaluable. Las Actividades Complementarias que se realicen dentro de propio Centro serán obligatorias para el alumnado, mientras que las que se realicen fuera de él requerirán autorización expresa de los padres/madres o tutores legales.
Dada la posibilidad de no participación de algunos alumnos/as en las actividades complementarias realizadas fuera del centro, los departamentos didácticos preverán para aquellos, actividades alternativas que permitan su acceso a los contenidos programados y su evaluación.

2.2- Actividades Extraescolares

Se entiende por Actividades Extraescolares aquellas que se realizan con el alumnado preferentemente fuera del horario lectivo, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación de su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. La participación será voluntaria para alumnado y profesorado y por ello no podrán contener enseñanzas incluidas en las programaciones didácticas.

3.- Criterios de programación de las ACE

a) Las actividades complementarias y extraescolares cumplirán una función pedagógica y socializadora y tendrán carácter no discriminatorio.

b) Se procurará una planificación y una distribución temporal equilibrada de actividades por cursos y grupos.

c) El porcentaje de asistencia para permitir que se realice una actividad de un día se establece en torno a 2/3 del alumnado del grupo.

d) En la programación de actividades para grupos con alumnado con movilidad reducida, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se le notificará al coordinador de extraescolares con la máxima antelación posible y siempre antes de concretar la programación de la actividad. Como norma general, el personal auxiliar educador acompañará al alumnado que realiza la actividad. Como norma general, el personal auxiliar educador acompañará al alumno/a que realiza la actividad.

e) En los diferentes grupos de un curso, la misma asignatura tendrá idéntica salida.

f) La actividad se deberá programar, siempre que sea posible, para un grupo/curso completo o se coordinarán las actividades/salidas en las materias que comparten horario con el fin de perder el menor número de horas lectivas.

g) Las actividades se concentrarán, preferentemente, en los dos primeros trimestres.

h) El número del profesorado que deberá acompañar al alumnado en la realización de actividades complementarias y extraescolares que se realicen fuera del centro, y que supongan la ocupación de más de un periodo lectivo, obedecerá a lo reflejado en la siguiente tabla:

Ratio profesorado acompañante	Ratios en caso de salida al extranjero
1/20	**1/15**

En cualquier caso: el alumnado siempre realizará la actividad acompañada de un mínimo de dos docentes. La participación de alumnado con necesidades educativas especiales, cuando no se trate de centros de educación especial, podrá conllevar el incremento de profesorado acompañante adaptando las ratios indicadas a las necesidades de este alumnado.

No se considera en principio la posibilidad de organización de actividades de larga duración con un número de alumnos/as inferior a 10 salvo casos singulares que serán debidamente estudiados. En todo caso, el número de docentes establecido es el máximo y está pensado sobre todo para viajes al extranjero. En caso de salidas con alumado NEE, el número de profesores/as acompañantes se incrementará según el número y las necesidades de dicho alumnado.

i) En 1º de Bachillerato se realizarán como máximo una actividad por materia y curso.

j) En 2º de bachillerato se podrá realizar como máximo una actividad por trimestre. En el caso de que se propongan más, se elegirá aquella que aporte más al alumnado en términos de su futuro académico o laboral. No estarán incluídas en esta limitación aquellas actividades que ocupen exclusivamente la hora lectiva del docente, o la participación en olimpiadas.

k) No se podrán organizar actividades complementarias y extraescolares en 2º de bachillerato en el período de tiempo de un mes antes de la evaluación final de mayo. Excepcionalmente, se podrá organizar alguna actividad en este período siempre que esté debidamente justificado y planificado en la PGA.

l) Para aquellas actividades de más de un día lectivo se celebrará, como máximo, una por curso sin restricciones de participación en el nivel que se plantee. Al margen de estas actividades orientadas a todo un nivel, se podrá organizar en cada curso una actividad de inmersión lingüística de varios días de duración, orientada al alumnado que participen en el programa bilingüe o cursen otro idioma extranjero.

m) En caso de que una actividad complementaria o extraescolar organizada por el centro y siendo de especial interés, tenga un número limitado de plazas de participación para los alumnos/as, se seguirá para la selección el criterio de mejor media de calificaciones del curso anterior. En caso de empate, se utilizarán en este orden los siguientes criterios adicionales:
-Calificación del idioma extranjero en el curso anterior para actividades de inmersión lingüística (idioma a utilizar en la actividad).
- Media de calificaciones de toda la secundaria cursada.

4.- Financiación de las ACE

4.1- En lo que respecta al alumnado, en las actividades de una sola jornada, **el Centro subvencionará un 50% de las mismas y el 50% restante será financiado por el alumnado**. El sobrecoste que suponga la participación en la actividad de alumnado con necesidades educativas especiales será asumido por el Centro. En cualquier caso, ninguna de las aportaciones del alumnado tendrá un coste superior a 7 euros ni inferior a 4. En las actividades de más de un día, no habrá financiación por parte del Centro, el coste total será asumido por el alumnado participante.
En los casos en que el alumnado no pueda costearse el importe de la salida, será asumido por el centro.
Las salidas especiales tales como olimpiadas y competiciones serán costeadas por el centro
En cuanto al profesorado participante en actividades extraescolares, estos recibirán una compensación de gastos en las cantidades que a tal efecto marque el Gobierno del Principado de Asturias.

5.- Planificación y desarrollo de las ACE

5.1- Actividades de una jornada lectiva o parte de ella.

La organización de las actividades corresponderá a los diferentes Departamentos didácticos del centro y quedarán establecidas en las respectivas programaciones didácticas o incorporadas a ellas. Serán coordinadas por el Departamento de actividades complementarias y extraescolares y contarán con su apoyo y asesoramiento.
Toda actividad se comunicará al Jefe de Departamento de Actividades con tiempo suficiente mediante una solicitud via teams que recoge todos los datos necesarios. Una vez informado, el profesor/a encargado de la organización de la actividad entregará al alumnado la correspondiente autorización (está subida en archivos de teams) (si fuera necesaria), en la que consta el coste por alumno/a de la misma. Las autorizaciones las guardará el profesor/a encargado de la actividad. A su vez, el profesorado o Departamento organizador de la actividad deberá entregar al **Departamento de Actividades, al menos con TRES DÍAS DE ANTELACIÓN:**

- **Una lista del alumnado que participa o una lista del alumnado que no participe en la actividad, dependiendo del número de alumnos/as en cada caso.**
- **Una relación del profesorado acompañante.**
- **Aportación económica completa del alumnado.**
- **Una relación del alumnado NEE y aquellos con protocolo de salud**
- **Se deberán sugerir, además, las actividades alternativas de los que no participen.**

Protocolo alumnado NEE:
Cuando se realice cualquier actividad complementaria fuera del centro y/o extraescolar en la que participe alumnado NEE es preciso informar al departamento de Orientación. Desde Orientación revisarán la necesidad o no de acompañamiento de algún miembro del departamento para supervisar y atender a este alumnado en la actividad.
El docente encargado de organizar la actividad rellenará un documento que será entregado en Orientación para así, valorar la necesidad de dicho recurso. Desde orientación devolverán el documento firmado.

Protocolo De salud
El profesorado que organice la salida es el responsable de llevar la medicación de aquel alumnado sujeto a protocolo de salud.

Si no se contara con profesorado suficiente para acompañar en la actividad, se notificará al coordinador de extraescolares o a Jefatura de Estudios que buscarán colaboradores.
En cada actividad, será un solo profesor/a el coordinador/a de la misma, encargado de recoger el dinero y las autorizaciones, elaborar las listas y entregar todo ello al Departamento de extraescolares.

Por su parte, el Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, una vez notificada la salida por los profesores/as responsables:

- Calculará el coste de la actividad.
- Contratará el servicio de transporte.
- Informará de la actividad, horario, alumnado y profesorado participantes a Jefatura de Estudios.
- Informará al resto del profesorado de la actividad, horario, alumnado participante y no participante mediante un cartel en la Sala del Profesorado y un comunicado en teams.
- Presentará las cuentas a la Secretaria.
- Archivará la memoria

El alumnado antes de la realización de la actividad deberá:

- Haber pagado la parte que le corresponda del precio de la actividad.
- Haber entregado la autorización escrita de sus padres, madres o tutores/as, asista o no a la salida.

La actividad que no cumpla los requisitos anteriores no se llevará a efecto.
Una vez realizada cada actividad, el responsable de la misma deberá enviar al Jefe de Departamento de Extraescolares **la memoria** debidamente cumplimentada.

5.2- Actividades de varias jornadas lectivas.

Serán organizadas por los distintos Departamentos teniendo en cuenta las normas establecidas y en coordinación con el Departamento de Extraescolares.

- *Intercambios con otros centros*, bien sea dentro del estado español o del extranjero. Normalmente se organizan al amparo de convocatorias de organismos oficiales y deberán ajustarse a las bases que allí se establezcan. Las respectivas programaciones y la designación de profesores participantes correrán a cargo de los departamentos o profesores organizadores, junto con El Jefe de Departamento de Extraescolares y el Equipo directivo.
- *Programas educativos de carácter institucional*. El profesorado promotor de la actividad se acogerá a las bases de convocatoria oficiales.
- *Viajes para actividades deportivas y culturales*. Se procurará que dichas jornadas ocupen el menor número de días lectivos posibles, así como que planteen unos costes no discriminatorios.

6. Normas específicas de organización de los viajes de estudios

Los viajes de estudios combinarán unos objetivos y contenidos prioritariamente culturales con otros de carácter recreativo, de expansión y de convivencia.
Se evitarán viajes que por su elevado coste supongan discriminación para el alumnado, colaborando, además, en las iniciativas que ayuden a su financiación. Se procurará que la participación del alumnado se aproxime a la que se recomienda para las actividades de carácter general.

6.1.- Profesorado participante.

La participación en el viaje de estudios estará abierta a todo el profesorado del centro. Oídas las preferencias de los alumnos y alumnas y conocido el profesorado interesado en participar, a la hora de formar el equipo, la jefatura de actividades extraescolares dará prioridad a quienes impartan clase en el nivel y estén dispuestos a desarrollar un programa cultural.
Formado el equipo, según el número de alumnos/as inscritos, se nombrará un coordinador/a de equipo que presentará a la jefatura de departamento, al Consejo Escolar y a los representantes de los padres/madres en el viaje de estudios un anteproyecto del viaje (profesorado participante, itinerario, fechas previstas, presupuesto y programa cultural que se va a desarrollar).
El equipo de profesores/as mantendrá reuniones periódicas con los representantes de los padres/madres, con los representantes de los alumnos/as y con el jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares para analizar el desarrollo de la actividad.

6.2- Familias

La cuenta bancaria donde se ingrese el dinero del viaje de estudios estará a nombre de las familias o, en su defecto, a nombre de la AMPA del instituto.

6.3- Normas para formalizar la inscripción

En la primera reunión de padres/madres se fijará una cuota inicial de inscripción. Se considerará que va a participar en el viaje el alumnado que abone dicha cuota en el plazo fijado. Con posterioridad, sólo se permitirá la inscripción de nuevos alumnos/as si su inclusión no incrementa el coste del viaje. Esta cuota no se devolverá si el alumno/a se borra del viaje. Únicamente en casos excepcionales debidamente acreditados (enfermedad que le impida realizar el viaje, infortunio familiar, etc.) se podrá considerar la conveniencia de su devolución, previo acuerdo de al menos dos tercios de los padres/madres del alumnado participante.
Cuando se organice venta de lotería u otras rifas, el dinero se ingresará en la cuenta del viaje, siendo cada alumno/a beneficiario de lo que venda. El dinero recaudado por este concepto no se recuperará en caso de abandono del viaje y pasará a engrosar el fondo común de la actividad.

6.4- Alumnado

El alumnado propondrá el destino o destinos del viaje. Los alumnos/as, a través de sus representantes, colaborarán con el equipo de profesores/as en la organización del viaje, tanto en el desarrollo de los programas diseñados como en las actividades paralelas.

7. Otras actividades extraescolares organizadas fuera del horario lectivo

Se refiere este apartado a todas aquellas actividades extraescolares organizadas por otros colectivos de la comunidad educativa distintos de la propia organización escolar (Asociación de Alumnos/as o AMPA) cuando se desarrollen total o parcialmente en las instalaciones del centro y estén dirigidas de forma abierta y libre a los miembros de la comunidad educativa.

7.1- Criterios de selección y organización de las actividades

Se contemplan como susceptibles de autorización todas las actividades que cumplan los siguientes criterios:
- Deben estar en línea con los objetivos generales de la educación y respetar los principios de convivencia.
- Serán en todo caso de naturaleza cultural, educativa, deportiva u otra de carácter social.
- Serán actividades sin ánimo de lucro para el colectivo organizador.
- Al tratarse de actividades organizadas en los locales del centro, no deben entrar en conflicto con otras del mismo tipo que se desarrollen comercialmente en el concejo.
- Se promoverá el acogimiento de actividades culturales, sociales y deportivas de especial singularidad o cuyo desarrollo requiera necesariamente instalaciones especiales (ej.: pabellón polideportivo, canchas deportivas).
- En caso de que la actividad requiera la contratación de servicios externos (ej.: monitores, transporte), se seguirá un procedimiento que garantice la posibilidad de libre concurrencia de empresas y profesionales.

7.2- Autorización

Cuando se trate de actividades de larga duración, el colectivo organizador deberá presentar a la Dirección del centro una memoria de programación de la actividad para comprobar el cumplimiento de los criterios de selección para su inclusión, si procediera, en la Programación General Anual.
Si la presentación de la solicitud y las fechas de programación de la actividad no permitiesen su inclusión en la Programación General Anual, la Dirección del centro pedirá informe al Consejo Escolar en la primera reunión ordinaria que celebre o, en todo caso, en una sesión extraordinaria convocada expresamente a tal fin.

En el caso de actividades puntuales de uno o pocos días de duración, la Dirección podrá autorizar el desarrollo de la actividad, siempre que cumpla los requisitos, informando posteriormente al Consejo Escolar en la primera sesión ordinaria que celebre.

7.3- Régimen de uso de las instalaciones y responsabilidades

- Es responsabilidad del colectivo organizador, la vigilancia para el uso adecuado, limpieza y estado de orden de los locales e instalaciones del centro utilizados, de modo que tales dependencias queden en perfecto estado para su uso inmediato posterior por los alumnos en sus actividades escolares ordinarias.
- Sufragar los gastos originados por la utilización de los locales e instalaciones, si así se acordara con el centro, así como los gastos ocasionados por posibles deterioros, pérdidas o roturas en el material, instalaciones o servicios y cualquier otro que derive directa o indirectamente de la realización de tales actividades.
- En el caso concreto de la contratación de monitores, el colectivo organizador será responsable del cumplimiento de la normativa fiscal y laboral vigente.

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

- Mejorar la comunicación con el resto de los Departamentos y órganos de coordinación.
- Fomentar y colaborar en el cumplimiento de las normas del Plan de Contingencia del centro.

- Cumplir los plazos en las entregas de documentos e información.
- Completar el dosier con toda la documentación necesaria para la preparación del Viaje de Estudios.
- Coordinar distintas actividades que puedan realizarse simultáneamente.
- Intentar adecuar temporalmente las actividades al calendario escolar aprobado por el centro.
- Colaborar en la integración de los alumnos/as y la no discriminación por motivos económicos, motóricos o de cualquier otro tipo.
- Mantener la coordinación con la Asociación de Alumnos/as y la AMPA.
- Fomentar la realización de intercambios con centros escolares en el extranjero.
- Limitar y contener, en la medida de lo posible, el gasto derivado de las actividades extraescolares de varias jornadas de duración.
- Intentar, en colaboración con las jefaturas de departamento, establecer un límite de gasto en las aportaciones por alumno/a y nivel educativo, buscando favorecer la igualdad de oportunidades del alumnado.
- Implicar y vincular al alumnado en la organización de actividades complementarias y extraescolares.

ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

*DEPARTAMENTO	MATERIA	*COMPARTIDA CO	*COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR	*CURSO	*GRUPO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	*TRIMESTRE	FECHA	OBJETIVOS	HORARIO	COSTE	APORT.ALUMN
Economía	PES		Complementaria	3º ESO	A, B, C, D, E	Visita Sidra Cortina+ El Gaitero u otra empresa del entorno	1º	Noviembre	Conocimiento del tejido productivo de Asturias.	9:25-14:30	Autobús	
Economía	PES		Complementaria	3º ESO	A, B, C, D, E	Actividades realacionadas con el Proyecto de emprendimiento social (visita a empresas, charlas, mercadillos)	2º, 3º	Mayo	Fomentar el emprendimiento (realización de mercadillos, colaborar con alguna ONG...)	9:25-14:30	Autobús	
Economía	TEA		Complementaria	4º ESO	A, B, C, D	Visita a la Central Lechera Asturiana, al Centro Logístico Alimerka u otra empresa del entorno	2º, 3º	Marzo	Conocimiento del tejido productivo de Asturias.		Autobús	
Economía	ECONOMÍA		Complementaria	4º ESO	B, C, D	Proyecto Valnalón: mercadillo, charlas...	3º	Mayo	Fomentar el emprendimiento (realización de mercadillos, asistencia a charlas..)		Gratuito	
Economía	FOPP		Complementaria	4º ESO		Visita al Talud de la Ería / Salidas relacionadas con el proyecto aprendizaje-servicio FOPP	2º, 3º	Mayo	Recabar conocimientos en el ámbito laboral de una empresa del entorno		Autobús	
Economía	ECONOMÍA		Complementaria	1º BACH	B, C	Visita a Mercasturias, u otra empresa del entorno	2º	Diciembre/Enero	Conocimiento del tejido productivo de Asturias.	9:25-14:30	Autobús	
Economía	EDM		Complementaria	2º BACH	A	Olimpiadas, Olimpiadas de Economía	2º	Marzo/Abril	Simulacro de cara a la PAU	9:25-14:30	Autobús	
Economía			Complementaria	3º ESO, 4º ESO		Jornadas de Economía	2º	Marzo/Abril	Conocimiento del tejido productivo de Asturias.	9:00-11:15	Gratuito	
Biolog	BIO-GEO		Complementaria	1º ESO	A, B, C, D	VISITA ACUARIO O JARDIN BOTÁNICO ATLÁNTICO, VISITA ACUARIO O JARDIN BOTÁNICO ATLÁNTICO (GIJÓN)	2º, 3º		Profundizar y ampliar conocimientos sobre Biología y Geología	TODA LA MAÑANA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR
Biolog	BIO-GEO		Complementaria	3º ESO	A, B, C, D, E	ITINERARIO MEDIOAMBIENTAL "MEANDROS DI	3º		Conocer, respetar y valorar la naturaleza del entorno. Profundizar en aspectos científicos de la materia	TODA LA MAÑANA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR
Biolog	BIO-GEO		Complementaria	3º ESO, 1º BACH	A, B, C, D, E	CHARLA DONACIÓN Y BANCO DE TEJIDOS	1º		Actualizar y profundizar aspectos científicos de la materia	2 HORAS DE LA MAÑANA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR
Biolog	BIO-GEO		Complementaria	4º ESO	A, B, C	ITINERARIO GEOLÓGICO PLAYA ANTROMERO	3º		Conocer, respetar y valorar la naturaleza del entorno. Profundizar en aspectos científicos de la materia	TODA LA MAÑANA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR
Biolog	BIO-GEO, ANATOMÍA A		Complementaria	1º BACH	B	MUSEO DE ANATOMÍA, MUSEO DE ANATOMÍA (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)	2º		Completar los conocimientos adquiridos en la materia de Anatomía	TODA LA MAÑANA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR
Biolog	BIO-GEO, BIO		Complementaria	1º BACH, 2º BACH	B	VISITA HOSPITAL JOVE (GIJÓN)	1º		Completar los conocimientos adquiridos sobre anatomía y salud humana, así como una visión integral de todos los trabajos y especialidades de un hospital	TODA LA MAÑANA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR
Biolog	BIO-GEO		Extraescolar	2º BACH	B	OLIMPIADA BIOLOGÍA	2º		Profundizar en los conocimientos adquiridos en la materia de Biología	TARDE	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR
Biolog	BIO-GEO		Complementaria	4º ESO	B, A, C	OLIMPIADA GEOLOGÍA	2º		Profundizar en los conocimientos adquiridos en la materia de Biología	TODA LA MAÑANA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR

*DEPARTAMENTO	MATERIA	*COMPARTIDA CON	*COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR	*CURSO	*GRUPO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	*TRIMESTRE	FECHA	OBJETIVOS	HORARIO	COSTE	APORT.ALUMN
Orientación	Proyecto convivencia		Complementaria	1º ESO		Jornada de acogida del alumnado	1º	Octubre	Actividades para conocerse	Todo el día		
Filosofía	Valores cívicos	Asturian	Extraescolar	3º ESO	A, B, C, D, E	Salida a un parque natural	1º	Sin determinar	Identificarnos como seres naturales	Todo el día	No lo se. Es para todo tercero	
Filosofía	Filosofía		Extraescolar	4º ESO	A, B, C, D	Visita al Ayuntamiento de Siero	2º	Sin determinar	políticos	Unas horas por la mañana		
Filosofía	Filosofía	GeH	Extraescolar	1º BACH	A, B, C	Visita al museo de Bellas Artes	3º	Sin determinar	Aplicar lo aprendido sobre estética	La mañana completa	No lo se. Sería todo primero	
Filosofía	Valores cívicos+		Complementaria	3º ESO	A, C	Actividades Premios princesa	1º	Septiembre	Introducir el temanio del primer trimestre con la activiadad	Horas de clase		
Filosofía	Valores cívicos+		Complementaria	3º ESO	A, B, C, D, E	Liga de debates	2º		Desarrollar habilidades argumentativas	Horas de clse y una mañana para parte del alumnado		
Filosofía	Filosofía		Complementaria	4º ESO	A, B, C, D	Liga de debates	2º	Sin determinar	Desarrollar habilidades argumentativas			
Asturiano	LAL		Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO,		Participación en el Festival Internacional de Cine de Xixón	1º	13-20 noviembre	Conocer la producción artística contemporánea en asturiano	Mañana	Por determinar	
Asturiano	LAL		Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º		Asitencia al teatro dentro de la Axenda Didáctiv	2º	17/02/2027	Familiarizarse con la literatura clásica asturiana	10:30H - Noreña	La entrada al teatro es gratis. Solamente	
Asturiano	LAL		Complementaria	3º ESO, 4º ESO		Visita guiada a la Academia de la Llingua Asturiana y a la Xunta Xeneral	3º	25/05/2027	Reconocer las principales instituciones asturianas.	Mañana	Las visitas son gratuitas, solo deben su	
Asturiano	LAL	Latín/Gr	Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BACH, 2º		Concursu de llambionaes navideñes	1º	Semana anterior a las vacaciones de Navidad	Dar a conocer la gastronomía de las distintas culturas que se imparten en el centro	Mañana	Gratis	
Asturiano	LAL	Filosofía	Extraescolar			Salida a un parque natural asturiano			Interpretar los elementos paisajísticos, la fauna y la flora y la toponima			
Asturiano	LAL	Música	Complementaria	1º ESO		Conciertín didácticu de música tradicional. Axenda didáctiva. Auditoriu de La Pola Siero	1º	27/10/2026	Escuchar y conocer los instrumentos musicales de la tradición asturiana.	11h	Gratis	
Mat	Matemáticas	Tecnol	Complementaria	4º ESO	A, B, C, D	Visita, Visita y posible presentación de proyecto de Ciencias a la XXIII Feria de la Ciencia del IES Galileo Galilei de Navia	2º	Final de marzo o principio de abril 2027, Finales de marzo o principios de abril 2027, Finales de marzo o principios de abril 2027		8:30 - 14:30	Autobús	Según precio autobús
Mat	Matemáticas		Extraescolar	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO,	A, B, C, D, E	Participación en la XXXIII Olimpiada Matemática	2º	Febrero/Abril/Mayo 2027		Tardes, Horario de tarde	Taxi	0
Inglés	Inglés		Complementaria	1º ESO	A, B, C, D	CLASE CULTURAL		Sin determinar.	Práctica de la lengua inglesa y enriquecimiento cultural.	8.30-14.30		
Inglés	Inglés		Complementaria	2º ESO	A, B, C, D	CLASE CULTURAL		Sin determinar.	Práctica de la lengua inglesa y enriquecimiento cultural.	8.30-14.30		

*DEPARTAMENTO	MATERIA	*COMPARTIDA CO...	*COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR	*CURSO	*GRUPO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	*TRIMESTRE	FECHA	OBJETIVOS	HORARIO	COSTE	APORT.ALUMN
Inglés	Inglés		Complementaria	3º ESO	A, B, C, D, E	TEATRO EN INGLÉS	2º		Practicar la lengua inglesa y concienciar sobre temas medioambientales.	8.30-14.30		
Inglés	Inglés		Complementaria	4º ESO	A, B, C, D	TEATRO EN INGLÉS	2º		Practicar la lengua inglesa y concienciar sobre temas medioambientales.	8.30-14.30		
Inglés	inglés	GeH	Complementaria	1º BACH	A, B, C	FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE GIJÓN - VER PELÍCULA EN INGLÉS	1º	noviembre	Desarrollar la competencia intercultural, estimular el pensamiento crítico y fomentar la inmersión lingüística en un entorno motivador fuera del aula.	8.30-14.30		
Inglés	Inglés		Extraescolar	2º ESO		VIAJE A REINO UNIDO	2º	23 al 28 febrero	Inmersión lingüística y cultural.			
EPVA	EPVA		Complementaria	1º ESO, 3º ESO	A, B, C, D, E	Visita a la exposición de pintura, collage, instalación, pintura, etc que tendrá lugar en la plaza cubierta con motivo de la Semana del arte Urbano de Siero organizada por Polarte.	1º	Entre el 23 y 27 de noviembre	Analizar las producciones artísticas expuestas. Descubrir técnicas y materiales artísticos contemporáneos. Valorar el arte urbano como medio de comunicación y transformación social. Participar activamente en la vida cultural	Entre una y dos horas. Se intentará que coincida con la clase de EPVA.		
EPVA	EPVA		Complementaria	1º ESO, 3º ESO		A lo largo del curso escolar se procurará participar en otras actividades complementarias relacionadas con la Educación Plástica, Visual y Audiovisual, tales como exposiciones, talleres, visitas culturales o encuentros con artistas. La programación concreta de estas actividades estará condicionada por la oferta cultural que surja durante el curso en los distintos espacios expositivos, centros culturales y entidades del entorno. Por este motivo, algunas actuaciones no podrán determinarse con antelación al inicio del curso y se incorporarán a la programación conforme vayan siendo			Estas actividades permitirán acercar al alumnado a manifestaciones artísticas actuales, fomentar su participación en la vida cultural de la comunidad y enriquecer los aprendizajes desarrollados en el aula mediante experiencias directas de observación, análisis y creación artística			
Francés	Francés		Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º		FICX Enfants Terribles. Película en francés	1º	del 13 al 21 de noviembre	Acercarse a la cultura francófona a través de una película en francés	sin definir	sin definir	sin definir
Francés	Francés	Inglés, Latín/Griego	Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BACH, 2º		Concurso de postres y karaoke	1º	Fin del trimestre			0	0

*DEPARTAMENTO	MATERIA	*COMPARTIDA CO	*COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR	*CURSO	*GRUPO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	*TRIMESTRE	FECHA	OBJETIVOS	HORARIO	COSTE	APORT.ALUMN
Francés	Francés	Música	Extraescolar	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º		Ópera (dependiendo de la programación ofertada a lo largo del curso escolar)			Ver una ópera en lengua francesa			
Francés	Francés		Extraescolar	3º ESO, 4º ESO		Viaje lingüísitco	3º	Marzo/abril	Inmersión lingüística y cultural			
Francés	Francés		Extraescolar	1º ESO, 2º ESO		Viaje lingüístico en el País Vasco francés	3º	Mayo	Inmersión lingüística y cultural			
Francés	Francés		Complementaria	2º ESO, 3º ESO		Intercambio epistolar con el Liceo francés Joachim Du Bellay de Cholet		Todo el curso	Redactar cartas en francés y conocer a jóvenes franceses	Durante las clases de francés		
GeH	Geografía e His	Biolog	Complementaria	1º ESO	A, B, C, D	Visita al Gijón Romano y al Acuario	3º	Mayo o junio	Profundizar en el proceso de romanización y valorar el patrimonio	9:30 a 14:30		7
GeH	Geografía e Historia		Complementaria	2º ESO	A, B, C, D	Visita al Oviedo Medieval	3º	Abril	Conocer el pasado medieval de Oviedo y profundizar en los estilos artísticos de ese periodo	9:30 a 14:30		5
GeH	Geografía e His	Econom	Complementaria	3º ESO	A, B, C, D, E	Visita al Musel o a la Ría de Avilés	3º	Abril	Conocer la importancia del sector terciario y de los transportes en la	9:30 a 14:30		4
GeH	Geografía e Historia		Complementaria	4º ESO	A, B, C, D	Visita a Oviedo burgués y Museo de Bellas Artes de Asturias	3º	Abril	Conocer el crecimiento de la ciudad en la época contemporánea y apreciar el patrimonio cultural regional	9:30 a 14:30		4
GeH	HMC		Complementaria	1º BACH	B, C	Visita a Lieres y su patrimonio industrial	2º	Diciembre y enero	Conocer el proceso de industrialización asturiano, siguiendo el ejemplo de Lieres	9:30 a 14:30		4
GeH	Cine		Complementaria	1º BACH	C, B	Festival de cine de Gijón	1º	Noviembre	Conocer el festival independiente de cine de nuestra región y ver otro tipo de proyeciones cinematográficas	9:30 a 14:30		5
GeH	Historia de España, Ge		Complementaria	2º BACH	A, B	Visita a la Junta del Principado y Museo de Bella	3º	26 de febrero	Conocer la organización política y el patrimonio asturiano	9:30 a 14:30		5
Latín/Griego	Latín		Complementaria	4º ESO, 1º BACH		Teatro grecolatino	3º	20 de abril	Comprobar la pervivencia del mundo clásico	9-14:30		7
Latín/Griego	Legado Clásico/Griego		Extraescolar	4º ESO, 1º BACH		Visita a las Médulas/Olmeda	3º	Mayo	Visitar y comprobar la huella del mundo romano en nuestro entorno	Todo el día		
MÚSICA	MÚSICA		Extraescolar	4º ESO, 1º BACH	A, B, C, D	Taller de improvisación con alumnos en el Conservatorio de Oviedo, Taller de improvisación con alumnos en el Conservatorio de Oviedo(Semana de puertas abiertas)	3º	Abril	Reforzar los contenidos del curso relacionados con los instrumentos musicales., Reforzar los contenidos del curso relacionados con la	Mañana	Gratutito	Autobús
MÚSICA	MÚSICA	GeH	Extraescolar	2º ESO	A, B, C, D	concierto didáctico en el Conservatorio de Oviedo	2º	Marzo	como espectador de un acto cultural y artístico	Mañana	Coste de los guías	Autobús
FyQ			Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BACH, 2º		Charlas relacionadas con los contenidos de las materias del Departamento en el propio centro.	1º, 2º, 3	Según disponibilidad de los conferenciantes.	Afianzar y profundizar en los contenidos de las materias del Departamento.	Si es posible, horas de clase de las materias del Departamento.		
FyQ			Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BACH, 2º		Actividades organizadas por la Universidad u otras instituciones relacionadas con los contenidos de las materias del Departamento.	1º, 2º, 3	Según las convocatorias.	Afianzar y profundizar en los contenidos de las materias del Departamento.	Mañana, preferentemente.	Coste del autobús.	4 €

*DEPARTAMENTO	MATERIA	*COMPARTIDA CON	*COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR	*CURSO	*GRUPO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	*TRIMESTRE	FECHA	OBJETIVOS	HORARIO	COSTE	APORT.ALUMN
FyQ			Extraescolar	3º ESO		Miniolimpiada de Química		Según las convocatorias.	Incentivar el interés por la Ciencia en general, y por la Química en particular.	Según convocatoria. Habitualmente suele ser un sábado.	Los alumnos acuden por su cuenta bajo la responsabilidad de sus padres.	Coste del billete a Oviedo.
FyQ			Extraescolar	2º ESO		Olimpiada de Física y/ o de Química		Según las convocatorias.	Incentivar el interés por la Física y/o la Química	Según convocatoria. Habitualmente suele ser un sábado.	Los alumnos acuden por su cuenta bajo la responsabilidad de sus padres.	Coste del billete a Oviedo.
FyQ			Extraescolar	1º BACH, 2º BACH		"Un día en el laboratorio" organizado por el INCAR	1º		Desarrollar destrezas en la realización de prácticas de laboratorio.	9.30 h - 14.00 h	Los alumnos acuden por su cuenta bajo la responsabilidad de sus padres.	Coste del billete a La Corredoria
Tecnol	TyD		Complementaria	2º ESO	C, D	Ecomuseo de Samuño	3º	21/04/2026	Reconocer mecanismos y sistemas tecnológicos presentes en las instalaciones mineras	De 9:00 a 13:35	Entrada 4€	
Tecnol	TyD		Complementaria	2º ESO	A, B	Ecomuseo de Samuño	3º	23/04/2026	Reconocer mecanismos y sistemas tecnológicos presentes en las instalaciones mineras	De 9:00 a 13:35	Entrada 4€	
Relig			Complementaria	1º ESO	A, B, C, D	Visita Iglesia de San Pedro-Pola de Siero	1º	Octubre	Conocer vidrieras y la pila bautismal			
Relig			Complementaria	2º ESO	C, D	Visita Iglesia de San Pedro-Pola de Siero	1º	Octubre	Conocer vidrieras y la pila bautismal			
Relig			Complementaria	3º ESO	C, D, E	Visita Virgen de la Salud-Lieres	2º	Mayo	Conocer un Santuario Mariano			
Relig			Complementaria	4º ESO		Visita Basílica de San Juan del Real	3º	Junio	Conocer sus pinturas y esculturas			
Ed.Física			Extraescolar	1ºESO	A, B, C, D	Semana Verde	3º	11 al 14 de mayo 2027	Fomentar la práctica de la actividad física en contacto con la naturaleza. Fomentar la cooperación, el trabajo en equipo y el respeto por el entorno	Salida martes 11 a las 8.30, llegada viernes 14 a las 14.00	Apxd 360-380€	360-380€
Ed.Física			Complementaria	1º ESO	A, B, C, D	Charlas Familia Olímpica	3º	Mayo	Conocer los valores olímpicos y una modalidad deportiva de la mano de un deportista olímpico asturiano		Gratuito	0
Ed.Física			Complementaria	2º ESO	A, B, C, D	Iniciación al Laserun	3º	abril	Conocer nuevas modalidades deportivas y sus técnicas específicas	Hora de clase del grupo	Gratuito	0
Ed.Física			Extraescolar	2º ESO	A, B, C, D	Juegos Deportivos del Principado Orientación	2º	febrero-marzo	Enseñar el valor educativo del juego y la competición. Desarrollar la autonomía y la toma de decisiones en contextos deportivos	9.00-14-30	Transporte si la actividad es a más de 25 km del centro, sino es gratuita	5-10€
Ed.Física			Extraescolar	2º ESO	A, B, C, D	Actividad acuática	3º	mayo/junio	Desarrollar habilidades técnicas y de seguridad en un entorno acuático	8.30-17.00	Aprox 30	30 €

*DEPARTAMENTO	MATERIA	*COMPARTIDA CON	*COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR	*CURSO	*GRUPO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	*TRIMESTRE	FECHA	OBJETIVOS	HORARIO	COSTE	APORT.ALUMN
Ed.Física			Extraescolar	3º ESO	A, B, C, D, E	Actividad en el medio natural para alumnado que no va a la semana blanca	2º	Primera semana de marzo	Disfrutar del deporte en la naturaleza como forma de ocio saludable . Desarrollar habilidades motrices y deportivas específicas	Salida domingo a las 6.30, vuelta viernes 21.00 aprox, 8.30-18.00	Apxd 20€	20 €
Ed.Física			Extraescolar	3º ESO	A, B, C, D, E	Semana Blanca	2º	7 al 12 de marzo de 2027	Disfrutar del deporte en la naturaleza como forma de ocio saludable . Desarrollar habilidades motrices y deportivas específicas	Salida domingo a las 6.30, vuelta viernes 21.00 aprox	Apxd 700-750	700-750 €
Ed.Física			Extraescolar	4º ESO	A, B, C, D	Juegos Deportivos del Principado Orientación	2º	febrero-marzo	Enseñar el valor educativo del juego y la competición. Desarrollar la autonomía y la toma de decisiones en contextos deportivos	9.00-14-30	Transporte si la actividad es a más de 25 km del centro, sino es gratuita	5-10€
Ed.Física			Complementaria	4º ESO	A, B, C, D	Taller Primeros Auxilios	2º	por determinar	Desarrollar habilidades prácticas para actuar en situaciones de emergencia. Fomentar la toma de decisiones rápida, segura y responsable ante un accidente	2 horas	Gratuito	0
Ed.Física			Complementaria	2º BACH	A, B, C	Visita y actividad en instalaciones deportivas municipales	1º	octubre	Conocer las instalaciones deportivas municipales y la oferta de actividades dirigidas del PDM	Hora de clase AFS	Gratuito	0
Ed.Física			Complementaria	2º BACH	A, B, C	Visita y actividad en instalaciones deportivas municipales	2º	febrero	Conocer las instalaciones deportivas municipales y la oferta de actividades dirigidas del PDM	Hora de clase AFS	Gratuito	0
Ed.Física			Complementaria	2º BACH	A, B, C	Visita y actividad en instalaciones deportivas municipales	3º	abril	Conocer las instalaciones deportivas municipales y la oferta de actividades dirigidas del PDM	Hora de clase AFS	Gratuito	0
Ed.Física			Complementaria	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º	A, B, C, D, E	Maratón solidario	1º	diciembre	Fomentar la actividad física como hábito saludable. Desarrollar valores de solidaridad y compromiso social	10.30-14.00	1€ solidario	1
Ed.Física			Complementaria	4º ESO	A, B, D, C	Salida por la senda y entorno del Bayu (preparación jornadas orientación)	2º					
Orientación	-		Complementaria	2º BACH		Joprnadas de Orientación Universitaria	2º	Febrero	Orientación académica	día completo	Bus	
Orientación			Complementaria	2º ESO, 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO		Talleres variuos dentro del PAT: Astursex, Rizoma y otros sobrevenidos, Talleres varios dentro del PAT: Astursex, Rizoma y otros sobrevenidos, Talleres varius dentro del PAT: Astursex, Rizoma y otros sobrevenidos, Talleres varios dentro del PAT: Astursex,		A lo largo del curso	PAT	Jornada lectiva	Gratis	
Orientación			Complementaria	4º ESO		Visitas a centros de FP por determinar	2º	segundo trimestre	PAT	Jornada lectiva	Bus	

*DEPARTAMENTO	MATERIA	*COMPARTIDA CON	*COMPLEMENTARIA / EXTRAESCOLAR	*CURSO	*GRUPO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	*TRIMESTRE	FECHA	OBJETIVOS	HORARIO	COSTE	APORT.ALUMN
LCL	LCL		Complementaria	1º ESO		Charlas con FESOPRAS	1º	Sin determinar	Conocer la cultura sorda	Durante la mañana	Gratis	
LCL	LCL		Complementaria	2º ESO		Talleres a cargo de FESOPRAS	1º	Sin determinar	Conocer la lengua de signos	Durante la mañana	Gratis	
LCL	LCL		Complementaria			Truequetrón	3º	Semana del Libro	libros	Semana del Día del Libro	Gratis	
LCL	LCL		Complementaria			Concursos literarios del instituto		Semana del Libro	Estimular la expresión (oral y escrita) y la creatividad del alumnado a través de la práctica literaria activa.	Semana del Día del Libro	Las dotaciones de los premios	
LCL	LCL		Complementaria			Asistencia a representaciones teatrales o proyecciones cinematográficas		Según oferta	Enriquecer la formación académica y cultural del alumnado a través de herramientas pedagógicas transversales	Durante la mañana	Por determinar	Por determinar
LCL	LCL		Complementaria	1º ESO		Visita guiada a la biblioteca municipal		Por concretar	Fomentar la autonomía del alumnado en el uso de los servicios culturales públicos y promover la biblioteca municipal como espacio de aprendizaje, investigación y	Durante la mañana	Gratis	
LCL	LCL		Complementaria			Concurso de poesía amorosa		Semana de san Valentín	Fomentar el hábito lector, la lectura compartida de poemas y el aprendizaje literario a través de un aprendizaje más	Durante la mañana	60-80 euros?	
LCL	LCL		Complementaria			Encuentros con escritores		Según oferta	Aproximar la creación literaria al alumnado y estimular el interés por la	Durante la mañana	Gratis (?)	
LCL	LCL		Complementaria			Difusión y promoción de concursos literarios para estudia		Según convocatorias	Estimular la expresión escrita y la creatividad del alumnado a través de la práctica literaria activa.			
LCL	LCL					Cualquier actividad o evento cultural sobrevenido a lo largo del curso que guarden relación con el curriculum de la asignatura y contribuyan a la formación del alumnado						

Activar Windows

Todas las cantidades presupuestadas responden a una estimación aproximada del número de alumnos/as implicados y de las tarifas de transporte y entradas vigentes. Dichos cálculos podrán sufrir variaciones, las cuales serán recogidas en la memoria final del departamento y revisadas convenientemente en las reuniones periódicas de la CCP y el Consejo escolar del centro.

EVALUACIÓN

Además de los cuestionarios de evaluación que rellenan los encargados de cada actividad al finalizar las mismas, la dirección incluye en su evaluación final un apartado sobre Extraescolares que debe contestar todo el profesorado.

La evaluación del alumnado sobre las actividades se recoge a través de un cuestionario que figura entre los anexos de la presente programación.

Anexos

MODELO MEMORIA DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

FECHA	CURSO/GRUP	DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD	HORARIO	VALORACIÓN	GASTO	APORTACIÓN ALUMNADO	Nº ALUMNOS

FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD

NOMBRE DE ACTIVIDAD Y OBJETIVOS PROPUESTOS

ORGANIZACIÓN

- ACTIVIDAD DESARROLLADA:
- FECHA/S:
- NIVEL: GRUPOS:
- HORARIO DE LA ACTIVIDAD:
- NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS/AS A LOS QUE IBA DESTINADA LA ACTIVIDAD:
- NÚMERO REAL DE ALUMNOS/AS QUE PARTICIPARON:
- COSTE DE LA ACTIVIDAD POR ALUMNO/A:
- MEDIO DE TRANSPORTE:
- COSTE TOTAL:
- DEPARTAMENTO/S DIDÁCTICO/S ORGANIZADORES:

- RELACIÓN DE PROFESORES/AS PARTICIPANTES:

- CAMBIOS ORGANIZATIVOS INTRODUCIDOS RESPECTO A LA PROPUESTA INICIAL

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ALTO/ BUENO	MEDIO/ REGULAR	BAJO/ DEFICIENTE
Organización de la actividad			
Grado de consecución de objetivos planteados			
Grado de interés didáctico			
Actitud y comportamiento de los alumnos/as			
Valoración de la actividad por los organizadores			
Valoración de la actividad por los alumnos/as			

- ¿SE PIENSA PROPONER LA ACTIVIDAD PARA EL CURSO SIGUIENTE? ……

INCIDENCIAS/SUGERENCIAS:

BOLETÍN INFORMATIVO Y DE AUTORIZACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD:
DESTINO/S:
ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO DE:
PROFESORADO RESPONSABLE:
FECHA: **HORARIO**:
APORTACIÓN POR ALUMNO/A:

ALUMNO/A: _____CURSO: _____ GRUPO: _____
NOMBRE DEL PADRE/MADRE/TUTOR/A: _____
DNI: _____

☐ **SI**

doy mi autorización para la asistencia a la actividad arriba descrita

☐ **NO (en caso de no darla arguméntense brevemente los motivos, incluyendo la documentación que fuera necesaria en cada caso)**

FIRMADO

En _____, a _____ de _____ 20__

- - - -

PROTOCOLO DE ACOMPAÑAMIENTO DE ALUMNADO CON NEE A ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/EXTRAESCOLARES

1.- El Departamento organizador cumplimenta la Hoja de Comunicación. Entrega dicha hoja al Departamento de Orientación como mínimo **2 semanas** antes de su realización. Previamente a la entrega de la hoja, el profesor/a que le imparte la materia habrá informado al grupo-clase.

2.- El Departamento de Orientación, junto con el profesorado organizador de la actividad, realiza las siguientes actuaciones:

1º. Decide analizando las necesidades educativas del alumno/a:

- Si se precisa apoyo extra en la actividad complementaria/extraescolar.
- Si resulta aconsejable que acuda algún miembro del Departamento de orientación o bien ese refuerzo pudiera ser de cualquier otro Departamento.
- Dicha información ha de quedar recogida por escrito y firmada por parte de la persona responsable de la actividad y por la PSC u Orientador Educativo.

3- El profesorado organizador avisara de forma individualizada a las familias del alumnado NEE, explicando la actividad y recogiendo cualquier otra información relevante.

HOJA DE COMUNICACIÓN SALIDASCOMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES
(A cumplimentar por el **Departamento organizador**)

Salida (título/nombre): ……..
Departamento que lo organiza: ……..
Cursos y grupos que van:……
Día: …… Hora prevista de salida:…… Hora prevista de llegada: …….

Listado de alumnado NEE	**¿Necesita acompañamiento por parte de algún/a integrante del Departamento de Orientación?** (a cumplimentar por el Dep.Orient.)	**¿Se precisa acompañamiento extra?** (a cumplimentar por el Dep.Orient.)

Firma de la persona organizadora **Firma de Orientación o PSC**

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CUESTIONARIO DIRIGIDO AL ALUMNADO

1.-Muy poco **2.-Poco** **3.- Bastante** **4º.- Mucho**

1.- ¿Se desarrollan suficientes actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
2.- ¿Se desarrollan demasiadas actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
3.- Estoy satisfecho de como se me informa sobre las actividades.	**1**	**2**	**3**	**4**
4.- Recibo orientación del profesorado sobre cómo se van a realizar las actividades y los objetivos que se pretenden conseguir.	**1**	**2**	**3**	**4**
5.-La atención del alumnado a las explicaciones durante las actividades es adecuada.	**1**	**2**	**3**	**4**
6.- ¿Crees que un alumno-a con partes de disciplina debe participar en actividades extraescolares?	**1**	**2**	**3**	**4**
7. ¿Propone el alumnado y familias actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
8.- ¿Colabora el alumnado en la elección, el desarrollo y evaluación de las actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
9.- ¿Estás dispuesto a prestar ayuda personal para la realización de dichas actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
10.- ¿Existe aceptación por parte del alumnado de las actividades propuestas?	**1**	**2**	**3**	**4**
11.- ¿Cree que las actividades extraescolares y complementarias completan el aprendizaje del alumnado?	**1**	**2**	**3**	**4**
12.- ¿Crees que es excesiva la responsabilidad que asume el profesorado al realizar una actividad fuera del Centro?	**1**	**2**	**3**	**4**
13.- ¿Crees que las actividades extraescolares y complementarias completan el desarrollo del alumnado?	**1**	**2**	**3**	**4**
14.- ¿Valoras la labor del profesorado al realizar las actividades?	**1**	**2**	**3**	**4**
OBSERVACIONES:				